

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
1. Oświata rzeszowska 2010/2011 w pigułce	10
2. Organizacja szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów	16
2.1. Wychowanie przedszkolne	16
2.1.1. Informacje ogólne	16
2.1.2. Stan sektora	16
2.1.3. Budżet	19
2.1.4. Remonty i inwestycje	20
2.2. Szkolnictwo podstawowe	22
2.2.1. Informacje ogólne	22
2.2.2. Stan sektora	22
2.2.3. Budżet	23
2.2.4. Remonty i inwestycje	24
2.3. Szkolnictwo gimnazjalne	26
2.3.1. Informacje ogólne	26
2.3.2. Stan sektora	26
2.3.3. Budżet	27
2.3.4. Remonty i inwestycje	28
2.4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne	29
2.4.1. Informacje ogólne	29
2.4.2. Stan sektora	29
2.4.3. Budżet	32
2.4.4. Remonty i inwestycje	33
2.4.5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	34
2.5. System rekrutacji elektronicznej do szkół i przedszkoli	35
2.6. Szkolnictwo artystyczne	37
2.6.1. Informacje ogólne	37
2.6.2. Stan sektora	37
2.6.3. Budżet	38
2.6.4. Remonty i inwestycje	38
2.7. Szkolnictwo specjalne	40
2.7.1. Informacje ogólne	40
2.7.2. Stan sektora	40
2.7.3. Budżet	42
2.7.4. Remonty i inwestycje	42
2.8. Placówki oświatowo-wychowawcze	43
2.8.1. Młodzieżowy Dom Kultury	43
2.8.2. Międzyskolny Ośrodek Sportowy	44
2.8.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	46
2.8.4. Centrum Kształcenia Praktycznego	47
2.8.5. Centrum Kształcenia Ustawicznego	48
2.8.6. Internaty	49
2.9. Dowóz i dofinansowanie kosztów dojazdu uczniów do szkół	50

2.10.	Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna	51
2.10.1.	Pracownicy pedagogiczni	51
2.10.2.	Średnie wynagrodzenia nauczycieli	54
2.10.3.	Doskonalenie nauczycieli. Awans zawodowy	55
2.10.4.	Pracownicy administracji i obsługi	56
3.	Szkoły publiczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Rzeszów	58
4.	Ważniejsze przedsięwzięcia samorządu Rzeszowa na rzecz oświaty w roku szkolnym 2010 – 2011	64
4.1.	Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków UE	64
4.2.	Projekty współfinansowane z budżetu państwa	71
4.2.1.	<i>Śpiewająca Polska</i>	71
4.2.2.	<i>Radosna szkoła</i>	71
4.2.3.	<i>Polsko-Ukraińska Wymiana Młodzieży</i>	72
4.2.4.	<i>Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży</i>	73
4.3.	Pomoc materialna dla uczniów	74
4.3.1.	Stypendia i zasiłki szkolne	74
4.3.2.	Wyprawka szkolna	76
4.3.3.	Stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia	77
	Zakończenie	79

WSTĘP

Rolą samorządu terytorialnego jest zapewnienie społeczności lokalnej wysokiego standardu życia. Istota podejmowanych zamierzeń samorządowych wyraża się w szeroko pojętej działalności społecznej. Jej integralną część stanowi polityka oświatowa, której nadrzędnym celem jest ustalanie i realizowanie optymalnych zasad upowszechniania edukacji wśród dzieci, młodzieży i dorosłych z punktu widzenia przygotowania ich do życia, zawodu i aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz pełnienia określonych ról społecznych.

Samorządy realizują zadania edukacyjne wynikające z aktów prawnych dotyczących oświaty. Do najważniejszych obowiązków jednostek samorządu terytorialnego, jako organów prowadzących szkoły (placówki), należy zapewnienie im odpowiednich warunków organizacyjnych i finansowych:

- gmina zakłada i prowadzi przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego, także przedszkola integracyjne i specjalne, szkoły podstawowe i gimnazja z wyjątkiem szkół specjalnych, artystycznych, przy zakładach karnych (art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – dalej: *uso*),
- powiat zakłada i prowadzi szkoły podstawowe i gimnazja specjalne, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (art. 5 ust. 5a *uso*),
- jednostka samorządu terytorialnego może zawrzeć porozumienie z inną jednostką samorządu terytorialnego i prowadzić szkoły lub placówki nienależące do zadań własnych (art. 5 ust. 5b *uso*),
- może przekazać, przy spełnieniu określonych ustawą warunków, osobie prawnej lub fizycznej prowadzenie szkoły (art. 5 ust. 5g – r *uso*).

Organ prowadzący szkoły (placówki):

- odpowiada za działalność szkoły lub placówki, w szczególności:
 - zapewnia warunki działania szkoły lub placówki, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
 - wykonuje remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne,
 - zapewnia obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną szkoły,
 - dba o wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych (art. 5 ust. 7 *uso*),
- może tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół (art. 5 ust. 9 *uso*),
- zapewnia warunki do spełniania prawa sześciolatków do nauki i prawa pięciolatków do rocznego przygotowania przedszkolnego,
- ustala (rada gminy) wysokość opłat za pobyt dziecka w przedszkolu (art. 14 ust. 5 *uso*),
- ustala (rada gminy) sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (art. 14a ust. 1, 1a *uso*),
- zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci lub zwrot kosztów przejazdu – w przypadku, gdy droga do przedszkola przekracza 3 km (art. 14a ust. 3 *uso*),
- zapewnia niepełnosprawnym dzieciom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola lub ośrodka (art. 14a ust. 4 *uso*),

- zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci lub zwrot kosztów przejazdu – w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza 3 km (dla uczniów klas I – IV) lub 4 km (dla uczniów klas V – VI i gimnazjum) (art. 17 ust. 3 *uso*),
- zapewnia bezpłatny transport i opiekę uczniom niepełnosprawnym lub zwrot kosztów dojazdu (art. 17 ust. 3a *uso*),
- ustala (rada gminy) plan sieci szkół podstawowych i gimnazjum i ogłasza go w wojewódzkim dzienniku urzędowym (art. 17 ust. 4 *uso*),
- ustala (rada powiatu) sieć publicznych szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych (art. 17 ust. 5 *uso*),
- sprawuje nadzór nad szkołą i placówką w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, w tym nadzoruje:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
 - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki (art. 34a ust. 1, 2 *uso*),
- może występować z wnioskami do dyrektora szkoły i organu sprawującego nadzór pedagogiczny placówki (art. 34a ust. 4 *uso*),
- powierza stanowisko dyrektora nauczycielowi lub osobie niebędącej nauczycielem (art. 36a ust. 1 *uso*),
- powierza stanowisko dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie (art. 36a ust. 2 *uso*),
- może powierzyć stanowisko ustalonemu przez siebie kandydatowi, jeśli konkurs nie wyłonił kandydata (art. 36a ust. 4 *uso*),
- powołuje komisję konkursową (art. 36a ust. 6 *uso*),
- może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektora (art. 36a ust. 14 *uso*),
- opiniuje kandydata na stanowisko wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze (art. 37 ust. 1 *uso*),
- odwołuje nauczyciela ze stanowiska kierowniczego (art. 38 *uso*),
- porozumiewa się z dyrektorem liceum profilowanego w sprawie profili kształcenia ogólnozawodowego (art. 39 ust. 4a *uso*),
- porozumiewa się z dyrektorem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w sprawie ustalenia zawodów, w których kształci szkoła (art. 39 ust. 5 *uso*),
- wyznacza nauczyciela, który zastępuje dyrektora szkoły lub placówki, w przypadku gdy w szkole nie utworzono stanowiska wicedyrektora (art. 39 ust. 7 *uso*),
- może powołać radę oświatową działającą przy organie stanowiącym jednostki samorządu terytorialnego (art. 48 ust. 1 *uso*),
- wydaje zezwolenie na założenie szkoły lub placówki przez osobę prawną lub osobę fizyczną (inną niż samorząd terytorialny) (art. 58 ust. 3 *uso*),
- może zlikwidować szkołę publiczną, zawiadamiając o likwidacji rodziców uczniów, kuratora na sześć miesięcy przed terminem likwidacji (art. 59 ust. 1 *uso*),
- może połączyć w zespół szkoły różnych typów lub placówki (art. 62 ust. 1 *uso*),

- przyznaje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, dofinansowanie kosztów kształcenia (art. 70b *uso*),
- zapewnia (starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka) odpowiednią formę kształcenia specjalnego dziecku, które ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 1 *uso*),
- w porozumieniu z dyrektorem organizuje indywidualne nauczanie uczniowi, który posiada stosowne orzeczenie (art. 71b ust. 5c *uso*),
- umożliwia w podległych szkołach i placówkach zorganizowanie przez szkoły wyższe i kolegia praktyk nauczycielskich (art. 77 ust. 6 *uso*),
- określa zasady prowadzenia gospodarki finansowej przez przedszkola, szkoły i placówki (art. 80 *uso*),
- ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz przekazuje dotacje na dzieci w przedszkolu i na uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego osoby prawne lub fizyczne (art. 80 *uso*),
- prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych (art. 82 ust. 1 *uso*),
- nadaje uprawnienia szkoły publicznej, która spełnia określone warunki (art. 85 ust. 3 *uso*),
- przekazuje dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych (art. 90 *uso*),
- uchwała regulamin (rada gminy) udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie gminy, w którym określa:
 - sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz innych okoliczności,
 - formy, w jakich udziela się stypendium szkolnego w zależności od potrzeb uczniów zamieszkałych na terenie gminy,
 - tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego oraz zasiłku szkolnego w zależności od zdarzenia losowego (art. 90f *uso*),
- może tworzyć regionalne lub lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierać edukację uzdolnionych uczniów (art. 90t *uso*),
- organizuje dodatkową naukę j. polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu i nieznających j. polskiego (art. 94a ust. 4 *uso*),
- może występować z inicjatywą oceny nauczyciela (art. 6a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela – dalej: *KN*),
- przeprowadza, w porozumieniu z organem nadzoru, ocenę dyrektora (art. 6a ust. 6 pkt 1 *KN*),
- nadaje stopień awansu nauczyciela mianowanego (art. 9b ust. 4 pkt 2 *KN*),
- stanowi organ wyższego rzędu w stosunku do decyzji dyrektora dotyczących awansu (art. 9b ust. 7 pkt 1 *KN*),
- powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego (art. 9g ust. 2 *KN*),
- zapewnienia szkole – w razie konieczności – obsadę na stanowisku nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami odpowiadającymi potrzebom programowym szkoły, (...) może przenieść nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do tej szkoły – bez zgody nauczyciela, jednak na okres nie dłuższy niż 3 lata, z prawem powrotu na uprzednio zajmowane stanowisko (art. 19 ust. 1 *KN*),

- może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach, na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć (art. 22 ust. 1 KN),
- stwierdza wygaśnięcie stosunku pracy z dyrektorem szkoły (art. 26 ust. 2 KN),
- określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu:
 - wysokość stawek dodatków oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
 - wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia (art. 30 ust. 6 KN),
- może zwiększyć środki na wynagrodzenie nauczycieli, w tym na wynagrodzenia zasadnicze (art. 30 ust. 10 KN),
- wypłaca jednorazową gratyfikację pieniężną w wysokości 6-miesięcznego ostatnio pobieranego wynagrodzenia zasadniczego nauczycielowi dyplomowanemu, który uzyskał tytuł honorowy profesora oświaty (art. 31 KN),
- może określić przypadki, warunki i tryb obniżenia nauczycielowi tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin (art. 42a ust. 1 KN),
- określa zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego (art. 42 ust. 7 pkt 1 KN),
- określa zasady udzielania i rozmiar obniżenia godzin oraz przyznaje zwolnienia od obowiązku realizacji dodatkowych zajęć (art. 42 ust. 7 pkt 2 KN),
- tworzy fundusz nagród dla nauczycieli (art. 49 ust. 1 KN),
- ustala kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli, sposób podziału środków na nagrody, tryb zgłaszania kandydatów (art. 49 ust. 2 KN),
- wskazuje szkołę, która nalicza odpis na ZFŚŚ dla pracowników zlikwidowanej szkoły (art. 53 ust. 3a KN),
- przydziela nauczycielowi, w miarę możliwości, działkę gruntu szkolnego (art. 56 ust. 2 KN),
- obowiązany jest z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone (art. 63 ust. 2 KN),
- wyodrębnia w swoim budżecie środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli (art. 70a KN),
- przeznaczają corocznie w budżecie odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli (art. 72 ust. 1 KN),
- może zawiesić dyrektora szkoły, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne (art. 83 ust. 1 KN),
- ustala termin składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom w zakresie zakupu podręczników (§ 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie (...) udzielania pomocy finansowej (...) na zakup podręczników),
- ustala wysokość dodatku motywacyjnego oraz wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły (§ 3 pkt 4 oraz § 4 pkt 7 rozporządzenia (...) w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego),
- może występować z wnioskiem o nagrodę ministra dla dyrektora szkoły lub placówki (§ 4 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia (...) w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli),

- ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane (§ 6 pkt 2 i § 7 rozporządzenia (...) w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli),
- po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do uzyskania pomocy na zakup podręczników prezydent przekazuje dyrektorowi szkoły środki na dofinansowanie odpowiednio zakupu podręczników (§ 7 ust. 1 rozporządzenia w sprawie (...) udzielania pomocy finansowej (...) na zakup podręczników),
- powołuje zespół do rozpatrzenia wniosku dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny jego pracy w następującym składzie: przedstawiciel organu prowadzącego jako przewodniczący, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, przedstawiciel rodziców oraz – na wniosek ocenianego – doradca metodyczny i przedstawiciel wskazanej przez niego zakładowej organizacji związkowej (§ 9 ust. 1 rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela),
- upowszechnia informację dla kandydatów do wszystkich typów szkół oraz o liczbie miejsc w poszczególnych typach szkół (§ 24 rozporządzenia (...) w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych),
- przeprowadza rekrutację do nowo tworzonych szkół (§ 25 rozporządzenia (...) w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych),
- nadaje szkole imię,
- opracowuje, na każdy rok budżetowy, plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- ustala, w porozumieniu z dyrektorami szkół, liczbę oddziałów klas pierwszych oraz liczbę uczniów przyjmowanych do klas pierwszych,
- może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczby uczniów w oddziałach.

1. OŚWIATA RZESZOWSKA 2010/2011 W PIGUŁCE

Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2010/2011 było organem prowadzącym dla **148** szkół i placówek różnych typów, w tym dla: **37** przedszkoli (PP), **24** szkół podstawowych ogólnodostępnych (SP), **14** gimnazjów ogólnodostępnych (G), **1** gimnazjum sportowego, **14** liceów ogólnokształcących (LO), **3** liceów profilowanych (LP), **13** techników (T), **3** techników uzupełniających (TU), **9** zasadniczych szkół zawodowych (ZSZ), **9** szkół policealnych oraz **8** szkół artystycznych, **8** szkół specjalnych, Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego, Młodzieżowego Domu Kultury, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Szkoły i placówki stanowiły **100** jednostek organizacyjnych Miasta. Prowadziły gospodarkę finansową w formie **jednostek budżetowych**.

Wydatki na edukację oraz wychowanie i opiekę stanowiły w budżecie Miasta Rzeszowa w 2010 r. znaczącą pozycję. Źródłem finansowania szkół i placówek oświatowych była część oświatowa subwencji ogólnej, dochody własne gminy oraz środki pozyskane ze źródeł zewnętrznych. Udział wydatków bieżących na oświatę wyniósł **292 535 998,89 zł**, co stanowiło 50,12 % całości wydatków bieżących na finansowanie zadań własnych budżetu Miasta Rzeszowa.

Z wymienionych wyżej środków pokrywane były m. in. wydatki ponoszone na utrzymanie szkół, prowadzenie przedszkoli, rozbudowę i remonty placówek. Baza rzeszowskich szkół była systematycznie, planowo i konsekwentnie modernizowana. Prace remontowe dotyczyły przede wszystkim: stolarki okiennej i drzwiowej, pokryć dachowych, sal gimnastycznych, sanitariatów, węzłów ciepłowniczych i wodnych, kuchni, stołówek, otoczenia wokół szkół.

W roku szkolnym 2010/2011 na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało **37** samorządowych przedszkoli. W **184** oddziałach opieką objęto **4 811** dzieci. Ponadto **465** dzieci uczęszczało do **23** oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 19 szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto **5 276** dzieci. W analizowanym okresie sprawozdawczym odnotowano rosnącą liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli, co świadczy o niewielkim wzroście demograficznym i większym niż dotychczas zainteresowaniu rodziców edukacją przedszkolną. Wychodząc naprzeciw aktualnym potrzebom, od 1 września 2010 roku uruchomiono nowe Przedszkole Publiczne Nr 26, wchodzące w skład pierwszego w Rzeszowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1, powstałego na osiedlu Załęże. W porównaniu z rokiem szkolnym 2009/2010 opieką przedszkolną objęto o 225 dzieci więcej. Prowadzone przez Miasto Rzeszów przedszkola posiadały różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola Nr 29 oraz Nr 35 prowadziły oddziały integracyjne i specjalne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W zakresie edukacji przedszkolnej Miasto Rzeszów zapewniło zainteresowanym miejsca w przedszkolach. Opiekę wychowawczo-dydaktyczną sprawowało 422 nauczycieli, z których blisko połowa to nauczyciele dyplomowani.

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla **24** szkół podstawowych; trzy funkcjonowały w zespołach szkół, z czego jedna – w nowo utworzonym Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1. W roku szkolnym 2010/2011 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało **8 686** uczniów, którzy uczyli się w **383** oddziałach pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. W każdej szkole zatrudniony był przynajmniej jeden specjalista – pedagog, logopeda. Wszystkie szkoły podstawowe posiadały świetlice, zdecydowana większość stołówki. Przy trzech szkołach funkcjonowały oddziały integracyjne.

W roku szkolnym 2010/2011 rzeszowscy uczniowie szkół podstawowych na sprawdzianie szóstoklasisty osiągnęli średni wynik **27,64 pkt.** – znacznie powyżej zarówno średniej wojewódzkiej (25,51 pkt.), jak i krajowej (25,27 pkt.). W kategorii osiągniętych wyników 65 % szkół podstawowych uzyskało bardzo wysoki rezultat.

W omawianym okresie do **14** rzeszowskich gimnazjów (9 funkcjonowało samodzielnie, zaś 5 – w zespołach szkół) uczęszczało **4 802** uczniów, którzy uczyli się w **184** oddziałach. Kadre pedagogiczną stanowili w większości nauczyciele dyplomowani (64 %) i mianowani (18,2 %).

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 1 820 uczniów. W części humanistycznej gimnazjaliści osiągnęli średnio wynik **29,4 pkt.** Jest to rezultat wyższy od wyniku województwa podkarpackiego (27 pkt.) i kraju (25,31 pkt.). W części matematyczno-przyrodniczej wynik rzeszowskich gimnazjalistów wyniósł **27 pkt.** i przewyższył znacznie wynik województwa (24,4 pkt.) oraz kraju – (23,63 pkt.).

Wynik młodzieży rzeszowskiej w każdej części egzaminu zewnętrznego był wyższy od wyniku województwa. 60 % rzeszowskich gimnazjów znalazło się w grupie szkół o bardzo wysokich wynikach w części humanistycznej, a 40 % w części matematyczno-przyrodniczej.

W roku szkolnym 2010/2011 po raz kolejny przedmiotem egzaminacyjnym w gimnazjum był język obcy. Rzeszowscy gimnazjaliści wybrali w większości język angielski (1 684 uczniów) i uzyskali wynik **34,06 pkt.**; średnia w województwie wyniosła 27,91 pkt. Język niemiecki wybrało 132 uczniów; osiągnięty wynik to **33,67 pkt.**; wynik dla województwa wyniósł 45,25 pkt. 1 uczeń wybrał język francuski i osiągnął wynik **49 pkt.**; wynik dla województwa – 28,54 pkt.

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla **51** szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów, w tym: 14 liceów ogólnokształcących, 3 liceów profilowanych, 13 techników, 3 techników uzupełniających, 9 zasadniczych szkół zawodowych, 9 szkół policealnych.

Część ww. szkół funkcjonowała w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół. W roku szkolnym 2010/2011 do szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało **14 810** uczniów. W tego rodzaju szkołach zatrudnionych było łącznie 1 420 nauczycieli. 59,6 % kadry stanowili nauczyciele dyplomowani, 20,4 % – mianowani, a więc o wysokich kwalifikacjach zawodowych.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem **4 413** maturzystów. „Zdawalność” dla Miasta Rzeszowa wyniosła **73,3 %**. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących (84,7 %) oraz techników (57,9 %).

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 3 zespołów szkół artystycznych, w których kształciło się **1 168** uczniów, w **54** oddziałach, pod kierunkiem 266 specjalistów, z których 43,2 % to nauczyciele dyplomowani, a 36,8 % – mianowani.

W zakresie szkolnictwa specjalnego na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonują: Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym, Gimnazjum Specjalne Nr 15 oraz Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF*, które kształcą dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2010/2011 do szkół specjalnych uczęszczało **524** uczniów. W szkołach specjalnych zatrudnionych było łącznie 150 nauczycieli.

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach różnych typów prowadzonych przez Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2010/2011 wyniosła **3 901**.

Rok szkolny	Liczba nauczycieli
2008/2009	3 899
2009/2010	3 969
2010/2011	3 901

Rzeszowska kadra pedagogiczna posiadała wysokie kwalifikacje, co obrazuje poniższe zestawienie; blisko 80 % to nauczyciele z najwyższymi stopniami awansu zawodowego. Dwóch nauczycieli dyplomowanych – Pani Danuta Stępień oraz Pan Mirosław Kwaśniak – posiada tytuł honorowy *profesora oświaty*.

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 <i>KN</i>
liczba nauczycieli	2 248	848	679	117	9
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	57,6 %	21,7 %	17,4 %	3 %	0,3 %

Uczniowie rzeszowskich szkół – w ramach obowiązkowych lekcji wychowania fizycznego – korzystali z krytych pływalni (*Karpik, Muszelka, Delfin*) funkcjonujących przy gimnazjach. W roku szkolnym 2010/2011 wykorzystano 4 675 godzin lekcji pływania.

Miasto Rzeszów prowadziło ewidencję niepublicznych i publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST oraz było organem dotującym ich działalność dydaktyczno-

wychowawczą. W prowadzonej ewidencji zarejestrowanych w roku szkolnym 2010/2011 było łącznie 87 placówek, z których znaczna część otrzymywała dotację z budżetu Miasta.

Do ważniejszych przedsięwzięć samorządu rzeszowskiego na rzecz oświaty należy zaliczyć pomoc w realizacji programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Wśród szkół bardzo dużym zainteresowaniem cieszył się program *Uczenie się przez całe życie* przewidziany na lata 2007 – 2013, którego celem jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia we wszystkich biorących w nim udział krajach oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w tej dziedzinie.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowanych było łącznie 15 projektów *Comeniusa* (11 w trakcie realizacji, 4 projekty zakończono) o wartości **283 000 €**. W ramach *Partnerskich Szkół Comeniusa* uczniowie i nauczyciele mieli możliwość ściśle współpracować z partnerami z innych krajów uczestniczących w programie. Ważnym elementem projektów były wyjazdy uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich, co sprzyjało nawiązywaniu przyjaźni, motywowało do efektywniejszej nauki języków obcych, przybliżało kulturę innych państw.

Dużym zainteresowaniem cieszył się także program *Leonardo da Vinci* promujący podejście do edukacji i doskonalenia zawodowego w taki sposób, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych zakończonych certyfikatem *Europass-Mobilność*. Ponadto w ramach programu *Leonardo da Vinci* realizowane były projekty wymiany doświadczeń dla nauczycieli zawodu i doradców zawodowych, wzbogacające warsztat dydaktyczny kadry pedagogicznej i doskonalące metody kształcenia zawodowego.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowanych było łącznie 9 projektów *Leonardo da Vinci* (6 w trakcie realizacji, 3 projekty zakończono) o łącznej wartości **971 651 €**.

Zadaniem programu *Młodzi w Działaniu* jest ułatwianie młodym ludziom nawiązywania kontaktów międzynarodowych poprzez włączenie ich we wspólną działalność społeczno-kulturalną. W ramach ww. programu w roku szkolnym 2010/2011 zrealizowany został projekt pn. *Strzał w szesnastkę – warsztaty muzyczno-tucznicze* w Zespole Szkół Elektronicznych w Rzeszowie. Wartość projektu wyniosła **24 985,68 €**.

W roku szkolnym 2010/2011 w ramach Programów *Uczenie się przez całe życie* i *Młodzi w Działaniu* realizowanych było 25 projektów (18 w trakcie realizacji, 7 projektów zakończono). Wartość projektów wyniosła **1 279 636,68 €**, natomiast dofinansowanie z Unii Europejskiej **1 279 436,68 €**.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL) to program Unii Europejskiej w dziedzinie m. in. edukacji i doskonalenia zawodowego, przewidziany na lata 2007 – 2013.

Na realizację projektów w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym*

dostępnie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych 10 szkół otrzymało dofinansowanie w wysokości 100 % kosztów projektu, łącznie na kwotę **6 250 290,22 zł**.

Ponadto w ramach POKL, Priorytetu IX, Działania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości nie więcej niż 86,5 % (w 2008 r. – 88 %) wartości projektu, natomiast pozostałą część stanowił wkład własny Gminy Miasto Rzeszów. Projekty na kwotę **6 054 040,78 zł** realizowało 12 rzeszowskich szkół zawodowych.

W ramach *Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska – Republika Słowacka 2007 – 2013* realizowany jest projekt partnerski pn. *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość* przez Młodzieżowy Dom Kultury o wartości **1 381 473 zł**.

Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki*” – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach realizowany jest od 1 października 2009 r. w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1, Poddziałania 9.1.1 *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013*, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu wynosi **2 738 949 zł**. Przedmiotem projektu jest prowadzenie zajęć logopedycznych i rehabilitacyjnych dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Program *Moje Boisko Orlik – 2012*, przygotowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, obejmuje budowę ogólnodostępnych, bezpłatnych kompleksów sportowo-rekreacyjnych wraz z szatniami i zapleczem socjalnym, w skład których wchodzi: dwa boiska sportowe (piłkarskie oraz wielofunkcyjne do koszykówki i piłki siatkowej). W Rzeszowie cztery tego typu kompleksy zlokalizowane są przy:

- IV Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Szkół Nr 3, ul. Dąbrowskiego,
- Szkole Podstawowej Nr 5 i Gimnazjum Nr 12, ul. Słocińska,
- Szkole Podstawowej Nr 13, ul. Skrajna,
- Szkole Podstawowej Nr 25 i Gimnazjum Nr 11, ul. Starzyńskiego.

Program *Śpiewająca Polska* – realizowany na terenie Miasta Rzeszowa od kilku lat – wspiera rozwój chórów szkolnych poprzez dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych oraz opiekę metodyczną nad pedagogami kierującymi chórmi. Stałymi formami działalności w ramach programu są m. in.: dodatkowe lekcje śpiewu, comiesięczne spotkania dyrygentów, warsztaty dla osób prowadzących chóry oraz doroczne przeglądy chórów szkolnych.

Radosna szkoła to Rządowy Program wspierania w latach 2009 – 2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia. Celem programu jest pomoc organom prowadzącym w przygotowaniu szkół do rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatnie, zgodnie z ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458). W latach 2010 – 2011 w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych w programie uczestniczyło 20

rzeszowskich szkół podstawowych. Dotacja celowa na realizację programu wyniosła ogółem 241 465,32 zł. Środki te stanowiły 80 % wartości zadania, natomiast organ prowadzący zapewnił wkład własny w wysokości 20 %. W 2010 r. w zakresie utworzenia szkolnych placów zabaw w programie uczestniczyły 4 szkoły podstawowe. Podkarpacki Kurator Oświaty przekazał dotację celową na realizację programu w wysokości ogółem 299 609,71 zł. Środki te stanowiły 50 % wartości zadania, natomiast pozostałą część stanowił wkład własny Gminy Miasto Rzeszów.

Miasto Rzeszów realizowało dla uczniów program pomocy materialnej finansowany ze środków zarezerwowanych na ten cel w budżecie państwa i miasta w formie: stypendiów szkolnych (socjalnych) i zasiłków szkolnych. Własnym programem stypendialnym objęto również młodzież osiągającą wysokie wyniki w nauce oraz utalentowaną.

W roku szkolnym 2010/2011 – za okres od 1 września do 31 grudnia 2010 r. – stypendium szkolne wypłacono **900** uczniom na kwotę 337 081,03 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 30 czerwca 2011 r. – **870** stypendystom na kwotę 498 047,84 zł. Łącznie w omawianych okresach wypłacono stypendia szkolne na kwotę 835 128,87 zł.

Oprócz stypendium szkolnego formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym był zasiłek szkolny. W roku szkolnym 2010/2011 wypłacono 105 zasiłków szkolnych na kwotę 34 935,00 zł. Zasiłek przyznawany był tym uczniom, których rodzina znalazła się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego oraz dochodu rodziny.

Realizując rządowy program pomocy uczniom w 2010 roku, wypłacono środki finansowe na dofinansowanie do zakupu podręczników w wysokości 127 765,22 zł dla 651 uczniów oraz zasiłki powodziowe w wysokości 77 000 dla 77 uczniów.

W roku szkolnym 2010/2011 w oparciu o kryteria zawarte w Uchwale Nr LXVI/1111/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie *Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa* zmienionej Uchwałą Nr VIII/156/2011 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 marca 2011 r. wypłacono **639** stypendiów za wyniki w nauce na kwotę 1 324 700 zł oraz **174** stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę 293 500 zł. Przyznano także, dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, **96** stypendiów za wyniki w nauce na kwotę 144 000 zł oraz **3** stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę 3 000 zł.

W marcu 2011 r. po raz kolejny uruchomiono w Rzeszowie system *Nabór*, który jest sposobem łączącym w sobie elektroniczną rekrutację do wszystkich szczebli placówek oświatowych: przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

System *Nabór* przydzielił na rok szkolny 2010/2011 miejsca w 144 oddziałach szkół ponadgimnazjalnych, 55 oddziałach gimnazjów, 85 oddziałach szkół podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi) oraz 184 oddziałach w przedszkolach. Sumarycznie system przetworzył dane kilkunastu tysięcy osób.

2. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO RZESZÓW

2.1. Wychowanie przedszkolne

2.1.1. Informacje ogólne

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz – w przypadku dzieci 3 – 5 letnich – także w innych formach wychowania przedszkolnego.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3 – 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Wdrażana od roku szkolnego 2009/2010 reforma obniżenia wieku szkolnego, w okresie przejściowym (tj. w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012), daje rodzicom sześciolatków prawo decydowania, czy dzieci rozpoczną realizację obowiązku szkolnego, czy też będą kontynuowały edukację przedszkolną. Sześciolatek może rozpocząć naukę w klasie pierwszej, jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne szkoły, a dziecko w roku poprzednim było objęte wychowaniem przedszkolnym lub posiada pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o *gotowości szkolnej*.

Od 1 września 2012 roku nowelizacja ustawy o systemie oświaty wprowadza obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków, natomiast dla dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 5 lat, wykazujących psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej – na wniosek rodziców – możliwość rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

W roku szkolnym 2010/2011 naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 91 sześciolatków, a 1 483 zostało zapisanych do oddziałów przedszkolnych w samorządowych przedszkolach i szkołach podstawowych.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina również wydaje zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.1.2. Stan sektora

W roku szkolnym 2010/2011 na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało 37 samorządowych przedszkoli. W 184 oddziałach opieką objęto 4 811 dzieci. Ponadto 465 dzieci uczęszczało do 23 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 19 szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 5 276 dzieci.

Od 1 września 2010 roku uruchomiono nowe Przedszkole Publiczne Nr 26, wchodzące w skład pierwszego w Rzeszowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 powstałego na osiedlu Załęże.

Od 1 stycznia 2010 r. – na podstawie uchwały Nr LXXXII/1455/2010 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 26 października 2010 r. w sprawie wyrażenia zgody za prowadzenie Przedszkola Publicznego Nr 25 w Rzeszowie oraz umowy przekazania Nr ED-0055(3)/219/2010 z dnia 21 grudnia 2010 r. – funkcjonuje Przedszkole Publiczne Nr 25 przy ul. Ks. Kazimierza Górnego 4 w Rzeszowie prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi – Prowincja Krakowska.

W roku szkolnym 2010/2011 przy wymienionych niżej szkołach podstawowych funkcjonowały 23 oddziały przedszkolne: Nr 1, Nr 2, Nr 4, Nr 5, Nr 6, Nr 7, Nr 8, Nr 9, Nr 10, Nr 13, Nr 15, Nr 16, Nr 17, Nr 19, Nr 23, Nr 24, Nr 25, Nr 27, Nr 28.

Liczbę oddziałów i dzieci uczęszczających do przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w latach szkolnych: 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011 przedstawia poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolach	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy SP	łącznie	Liczba oddziałów w przedszkolach	Liczba oddziałów przedszkolnych przy SP	łącznie
2008/2009	4 245	638	4 883	157	28	185
2009/2010	4 512	539	5 051	179	26	205
2010/2011	4 811	465	5 276	184	23	207

W każdym roku szkolnym do przedszkoli przyjmowane są dzieci z czterech roczników. Liczba urodzeń dzieci na terenie Miasta Rzeszowa, według danych demograficznych w ostatnich latach, przedstawia się następująco:

Rok urodzenia*	2004	2005	2006	2007
Liczba dzieci	1 387	1 429	1 499	1 446

*dzieci 3 – 6 lat z roczników objętych wychowaniem przedszkolnym

Zestawienie danych dotyczących liczby dzieci i zatrudnienia w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba dzieci	Zatrudnienie (etaty)		
					Nauczyciele	Pracownicy niepedag.	Ogółem
1.	Nr 1, Beskidzka 5	Piotr Kłęk	31 sierpnia 2012 r.	115	4	9,25	13,25
2.	Nr 2, Szopena 11	Bogumiła Górecka	31 sierpnia 2013 r.	103	8,05	10	18,05
3.	Nr 3, Krośnieńska 15a	Anna Szaro	31 sierpnia 2013 r.	164	12,14	12	24,14

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba dzieci	Zatrudnienie (etaty)		
					Nauczyciele	Pracownicy niepedag.	Ogółem
4.	Nr 4, Śniadeckich 18	Anna Bazan	31 sierpnia 2012 r.	103	8,05	10	18,05
5.	Nr 5, Lenartowicza 13	Agata Kielar	31 sierpnia 2013 r.	139	10,05	11	21,05
6.	Nr 6, Skrajna 1	Ewa Bartkowicz	31 sierpnia 2013 r.	77	6,05	7,25	13,3
7.	Nr 7, Pułaskiego 3a	Zofia Momora	31 sierpnia 2012 r.	134	10,05	11	21,05
8.	Nr 8, Lwowska 17	Halina Kwolek	31 sierpnia 2012 r.	79	6,05	7,25	13,3
9.	Nr 9, Podwistocze 20	Barbara Głuch	31 sierpnia 2012 r.	144	10,09	11	21,09
10.	Nr 10, Staroniwska 45	Monika Czerwińska	31 sierpnia 2013 r.	112	10,05	9,25	19,3
11.	Nr 11, Mazurska 19	Elżbieta Krzyśko	31 sierpnia 2013 r.	209	16,09	15,5	31,59
12.	Nr 12, Rudnickiego 1	Renata Smyczyńska	31 sierpnia 2012 r.	160	13,09	13	26,09
13.	Nr 13, Piastów 2	Barbara Ruszała	31 sierpnia 2012 r.	134	10,09	11	21,09
14.	Nr 14, Chmaja 9a	Pascal Kaas	31 sierpnia 2012 r.	135	11,14	11	22,14
15.	Nr 15, Kochanowskiego 26	Barbara Wiśniowska	31 sierpnia 2012 r.	105	7,56	10	17,56
16.	Nr 16, Kochanowskiego 24	Halina Dander	31 sierpnia 2015 r.	131	10,05	11	21,05
17.	Nr 17, Witkacego 5	Zofia Sadowska	31 sierpnia 2012 r.	156	12,05	12	24,05
18.	Nr 18, Jaskólcza 5	Krystyna Kulczycka	31 sierpnia 2012 r.	124	10,05	11	21,05
19.	Nr 19, Krzyżanowskiego 20	Małgorzata Samołyk	31 sierpnia 2012 r.	131	10,05	11	21,05
20.	Nr 20, Zwierzyniecka 32a	Helena Raińska	31 sierpnia 2011 r.	126	11,05	11	22,05
21.	Nr 21, Krzyżanowskiego 24	Dorota Mackiewicz	31 sierpnia 2012 r.	130	10,09	9,75	19,84
22.	Nr 22, Ofiar Katynia 11	Aleksandra Leś	31 sierpnia 2012 r.	121	10,09	0	10,09
23.	Nr 23, Hoffmanowej 12	Barbara Kołodziej	31 sierpnia 2012 r.	132	10,05	11	21,05
24.	Nr 24, Krajobrazowa 7	Małgorzata Tarnawska	31 sierpnia 2015 r.	163	11	11,25	22,25
24.	Nr 26, Rubinowa 4	Tomasz Noworól	31 sierpnia 2015 r.	66	2	9	11
25.	Nr 28, Obr. Poczty Gdańskiej 5	Joanna Giebel	31 sierpnia 2012 r.	134	10,09	11	21,09

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba dzieci	Zatrudnienie (etaty)		
					Nauczyciele	Pracownicy niepedag.	Ogółem
26.	Nr 29, Wyspiańskiego 16a	Krystyna Piczak	31 sierpnia 2015 r.	134	10,73	11,5	22,23
27.	Nr 32, Podwłocze 26a	Grażyna Cymbalista	31 sierpnia 2013 r.	106	10,05	6	16,05
28.	Nr 34, Popiełuszki 18	Alicja Bialic	31 sierpnia 2012 r.	131	10	11	21
29.	Nr 35, Pelczara 3	Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz	31 sierpnia 2013 r.	132	18,09	16,75	34,84
30.	Nr 36, Brydaka 10	Maria Dziedzic	31 sierpnia 2013 r.	231	10,05	11	21,05
31.	Nr 37, Starzyńskiego 10	Bożena Bator	31 sierpnia 2013 r.	132	10,09	11	21,09
32.	Nr 38, Rejtana 28	Zofia Baran	31 sierpnia 2012 r.	136	10,09	11	21,09
33.	Nr 40, Rataja 14	Alfreda Cyran	31 sierpnia 2012 r.	123	12,05	12	24,05
34.	Nr 41, Dominikańska 2	Jolanta Szetela	31 sierpnia 2012 r.	148	8,05	10	18,05
35.	Nr 42, Niedzielskiego 6	Bogumiła Skórska	31 sierpnia 2012 r.	108	8,05	10	18,05
36.	Nr 43, Cicha 5	Marta Kaczmarek	31 sierpnia 2012 r.	103	10	11	21
RAZEM				4 811	366,37	387,75	754,12

Sporządzono na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31 marca 2011 r.

Prowadzone przez Miasto Rzeszów przedszkola posiadały różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola Nr 29 oraz Nr 35 prowadziły oddziały integracyjne i specjalne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.1.3. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność przedszkoli w 2010 r. został wykonany w kwocie **35 665 492,85 zł**. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych przedszkoli, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danym przedszkolu.

Lp.	PP	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]	
			rocznie	miesięcznie
1.	Nr 1	595 175	7 534	628
2.	Nr 2	844 610	8 280	690
3.	Nr 3	1 200 128	7 318	610
4.	Nr 4	898 044	8 892	741

Lp.	PP	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]	
			rocznie	miesięcznie
5.	Nr 5	1 053 634	8 105	675
6.	Nr 6	603 108	7 833	653
7.	Nr 7	1 039 265	8 056	671
8.	Nr 8	601 589	7 713	643
9.	Nr 9	1 050 047	7 447	621
10.	Nr 10	773 469	7 032	586
11.	Nr 11	1 579 881	7 559	630
12.	Nr 12	1 149 658	7 465	622
13.	Nr 13	1 007 103	7 747	646
14.	Nr 14	1 070 628	8 173	681
15.	Nr 15	896 631	8 790	733
16.	Nr 16	976 971	7 816	651
17.	Nr 17	1 100 804	7 388	616
18.	Nr 18	935 842	7 369	614
19.	Nr 19	962 935	7 582	632
20.	Nr 20	948 967	8 869	739
21.	Nr 21	793 503	6 011	501
22.	Nr 22	979 699	8 030	669
23.	Nr 23	984 295	7 514	626
24.	Nr 24	743 514	6 248	521
25.	Nr 26	76 925	1 326	332
26.	Nr 28	962 568	7 520	627
27.	Nr 29	1 064 781	9 593	799
28.	Nr 32	1 007 560	7 811	651
29.	Nr 34	981 983	7 554	629
30.	Nr 35	1 461 657	6 555	546
31.	Nr 36	949 330	7 475	623
32.	Nr 37	970 839	7 355	613
33.	Nr 38	962 591	8 158	680
34.	Nr 40	1 143 439	7 996	666
35.	Nr 41	867 105	8 671	723
36.	Nr 42	836 225	8 119	677
37.	Nr 43	958 827	7 610	634
RAZEM/ŚREDNI KOSZT		35 033 330	7 609	634

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

2.1.4. Remonty i inwestycje (2010 r.)

Lp.	PP	Zakres zadania	Koszt [w zł]
1.	Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 428,97
2.	Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 499,86
3.	Nr 4	drobne remonty, konserwacje i naprawy	907,10
4.	Nr 5	drobne remonty, konserwacje i naprawy	15 000,00

Lp.	PP	Zakres zadania	Koszt [w zł]
5.	Nr 6	drobne remonty, konserwacje i naprawy	7 999,37
6.	Nr 7	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wymiana rynien	17 698,48
7.	Nr 8	drobne remonty, konserwacje i naprawy	4 800,00
8.	Nr 9	drobne remonty, konserwacje i naprawy	7 861,95
9.	Nr 10	drobne remonty, konserwacje i naprawy	4 090,30
10.	Nr 11	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont zmywalni w kuchni	48 999,48
11.	Nr 12	drobne remonty, konserwacje i naprawy	8 200,00
12.	Nr 13	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont zmywalni w kuchni	48 185,46
13.	Nr 14	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont pomieszczeń	21 385,06
14.	Nr 15	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont dachu	17 219,65
15.	Nr 16	drobne remonty, konserwacje i naprawy	10 699,53
16.	Nr 17	drobne remonty, konserwacje i naprawy; obróbki blacharskie	17 096,18
17.	Nr 18	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 496,24
18.	Nr 19	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem	57 515,65
19.	Nr 20	drobne remonty, konserwacje i naprawy	6 315,23
20.	Nr 21	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont instalacji wod.-kan.; naprawa windy towarowej	9 969,77
21.	Nr 22	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont przybudówki	43 194,62
22.	Nr 23	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont instalacji elektrycznej	29 558,31
23.	Nr 28	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wymiana drzwi wejściowych; remont holu	30 500,00
24.	Nr 29	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wymiana ścianki działowej; remont łazienek	41 516,03
25.	Nr 32	drobne remonty, konserwacje i naprawy	5 999,18
26.	Nr 34	drobne remonty, konserwacje i naprawy	4 940,00
27.	Nr 35	drobne remonty, konserwacje i naprawy; usunięcie awarii instalacji wodnej; remont łazienki	31 946,23
28.	Nr 36	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 196,33
29.	Nr 37	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont dachu	62 760,45
30.	Nr 38	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 221,24
31.	Nr 40	drobne remonty, konserwacje i naprawy	5 008,92
32.	Nr 41	drobne remonty, konserwacje i naprawy	6 000,00
33.	Nr 42	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont parkietu, remont instalacji c.o., naprawa pasów podrynnowych	45 447,06
34.	Nr 43	drobne remonty, konserwacje i naprawy	6 506,20
RAZEM			632 162,85

2.2. Szkolnictwo podstawowe

2.2.1. Informacje ogólne

W szkole podstawowej nauka jest obowiązkowa i trwa 6 lat. Uczęszczają do niej dzieci w wieku 6 – 13 lat (obniżenie wieku rozpoczęcia nauki w szkole spowodowane jest zmianami w ustawie o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r.). Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I – III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV – VI wprowadza się przedmioty. Uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Szkoły podstawowe (oprócz specjalnych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują **spełnianie obowiązku szkolnego** przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. Sieć publicznych szkół podstawowych i granic ich obwodów ustaliła Rada Miasta Rzeszowa uchwałą Nr LXXI/1193/2010 z dnia 23 lutego 2010 roku.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych Miasta Rzeszowa. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną szkołę podstawową po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.2.2. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 24 szkół podstawowych ogólnodostępnych, z których dwie funkcjonowały w zespołach szkół – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 oraz Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zespole Szkół Nr 5, a jedna – Szkoła Podstawowa Nr 6 – w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1.

Szkoły podstawowe artystyczne i specjalne zostaną omówione w dalszej części opracowania.

W zdecydowanej większości szkół podstawowych (poza Nr 9, Nr 22 i Nr 24, gdzie dowożone są posiłki z innych szkół) działały stołówki szkolne. Przy dwóch szkołach podstawowych funkcjonowały oddziały integracyjne: Nr 17 i Nr 22. oraz przy SP Nr 2 – oddział specjalny (dla dzieci głuchych i niedosłyszących).

W roku szkolnym 2010/2011 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 8 686 uczniów w 383 oddziałach.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2008/2009	8 758	353	24
2009/2010	8 760	384	23
2010/2011	8 686	383	22

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym rokrocznie maleje; w roku szkolnym 2010/2011 wynosiła **22**.

Organizację szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011 prezentuje poniższe zestawienie.

Lp.	SP	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Nauczyciele	
						Liczba osób	Liczba etatów
1.	Nr 1	Teresa Kunecka	31 sierpnia 2014 r.	13	258	34	29,45
2.	Nr 2	Jacek Kuć	31 sierpnia 2014 r.	20	440	46	41,67
3.	Nr 3	Kazimierz Leniart	31 sierpnia 2011 r.	24	598	49	48,1
4.	Nr 4	Jolanta Lotz	31 sierpnia 2014 r.	12	224	21	20,52
5.	Nr 5	Tadeusz Nizioł	31 sierpnia 2012 r.	18	447	41	38,94
6.	Nr 6	Tomasz Noworól	31 sierpnia 2015 r.	6	99	17	12,15
7.	Nr 7	Piotr Kłęk	31 sierpnia 2012 r.	12	241	23	22,13
8.	Nr 8	Dariusz Kuźniar	31 sierpnia 2012 r.	19	426	47	40,26
9.	Nr 9	Andrzej Kruk	31 sierpnia 2012 r.	6	123	13	13,08
10.	Nr 10	Artur de Sternberg-Stojałowski	31 sierpnia 2012 r.	21	541	48	46,88
11.	Nr 11	Janina Dec	31 sierpnia 2012 r.	21	486	49	40,97
12.	Nr 12	Maria Żmijowska	31 sierpnia 2012 r.	20	478	47	39,91
13.	Nr 13	Barbara Machniak	31 sierpnia 2013 r.	9	200	23	20,34
14.	Nr 14	Maria Balawejder	31 sierpnia 2012 r.	6	143	19	12,92
15.	Nr 15	Renata Kędzierska	31 sierpnia 2011 r.	12	242	28	24,04
16.	Nr 16	Marzena Kramza	31 sierpnia 2014 r.	18	402	37	36,47
17.	Nr 17	Barbara Filip	31 sierpnia 2012 r.	19	398	53	49,74
18.	Nr 19	Paweł Grodzki	31 sierpnia 2013 r.	15	318	36	31,69
19.	Nr 22	Mariola Tymczyszyn	31 sierpnia 2014 r.	13	248	40	36,3
20.	Nr 23	Wioletta Śnieżek	31 sierpnia 2014 r.	20	475	48	41,07
21.	Nr 24	Elżbieta Chodzińska	31 sierpnia 2012 r.	14	316	36	29,63
22.	Nr 25	Bożena Zięba	31 sierpnia 2015 r.	21	487	53	45,32
23.	Nr 27	Izabela Pyra	31 sierpnia 2012 r.	24	612	51	50,32
24.	Nr 28	Dorota Chmura	31 sierpnia 2011 r.	20	484	48	43,99
RAZEM				383	8686	907	815,89

2.2.3. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół podstawowych w 2010 r. został wykonany w kwocie **71 102 162,39 zł**. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół podstawowych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Szkoła Podstawowa	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Nr 1, ul. Bernardyńska 4	2 298 896	7 440	620
2.	Nr 2, ul. Kamińskiego 12	3 164 460	6 889	574
3.	Nr 3, ul. Hoffmanowej 11	3 545 801	5 949	496
4.	Nr 4, ul. Dębicka 288	1 631 454	6 491	541
5.	Nr 5, ul. Stocińska 4	2 536 721	5 662	472

Lp.	Szkoła Podstawowa	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
6.	Nr 6, ul. J. Stączka 12	806 381	4 222	352
7.	Nr 7, ul. Beskidzka 5	1 796 433	6 401	533
8.	Nr 8, ul. Rudnickiego 2	3 068 823	6 774	565
9.	Nr 9, ul. Miła 58	918 990	6 611	551
10.	Nr 10, ul. Dominikańska 4	3 265 254	5 739	478
11.	Nr 11, ul. Podwiślocze 14	3 204 843	6 514	543
12.	Nr 12, ul. Lwowska 17	3 306 500	6 574	548
13.	Nr 13, ul. Skrajna 1	1 513 506	6 787	566
14.	Nr 14, ul. Staroniwska 55	1 107 187	7 908	659
15.	Nr 15, ul. Budziwojska 154	1 722 419	6 022	502
16.	Nr 16, ul. Bohaterów 1	2 532 533	6 059	505
17.	Nr 17, ul. Bulwarowa 1	3 414 623	7 923	660
18.	Nr 19, ul. Piotra Skargi 3	2 675 515	7 251	604
19.	Nr 22, ul. Ptasia 2	2 302 899	8 790	732
20.	Nr 23, ul. Pelczara 3	3 437 365	6 820	568
21.	Nr 24, ul. Czajkowskiego 11	2 128 223	6 241	520
22.	Nr 25, ul. Starzyńskiego 17	3 875 995	7 411	618
23.	Nr 27, ul. Krzyżanowskiego 24	3 968 809	6 096	508
24.	Nr 28, ul. Solarza 12	3 303 005	6 439	537
RAZEM/ŚREDNI KOSZT**		61 526 635	6 579	548

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół podstawowych w 2010 r., w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.2.4. Remonty i inwestycje (2010 r.)

Lp.	SP	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont ogrodzenia	37 660,00
2.	Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy; naprawa węzła cieplnego; modernizacja budynku szkoły	1 174 564,38
3.	Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku szkoły	23 078,55
4.	Nr 4	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont dachu (obróbki blacharskie); modernizacja budynku szkoły	91 049,19
5.	Nr 5	remont budynku wraz z otoczeniem; wykonanie piłkochwyłów na terenie boiska szkolnego, wykonanie ogrodzenia i chodnika	65 500,00
6.	Nr 6	budowa szkoły, wykonanie systemu monitoringu wizyjnego	4 294 305,80
7.	Nr 7	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku szkoły	83 811,53
8.	Nr 8	wykonanie wentylacji i docieplenie dachu nad salą gimnastyczną, wymiana okien	59 999,94
9.	Nr 9	drobne remonty, konserwacje i naprawy; usunięcie skutków powodzi, rekultywacja boiska; modernizacja budynku szkoły	1 357 691,81
10.	Nr 10	remont kuchni; modernizacja budynku szkoły	44 435,21
11.	Nr 11	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana stolarki drzwiowej	14 982,00
12.	Nr 12	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont łazienek, remont dachu	145 000,00

Lp.	SP	Zakres zadania	Koszty [w zł]
13.	Nr 13	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 000,00
14.	Nr 14	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont sal lekcyjnych i korytarzy, remont szatni i sanitariatów przylegających do sali gimnastycznej	62 486,16
15.	Nr 15	drobne remonty, konserwacje i naprawy	10 000,00
16.	Nr 17	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku szkoły	1 163 422,90
17.	Nr 19	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku szkoły	362 839,00
18.	Nr 22	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wymiana stolarki okiennej	41 000,00
19.	Nr 23	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien, remont sanitariatów, modernizacja wymiennikowni	359 499,98
20.	Nr 24	drobne remonty, konserwacje i naprawy	54 500,00
21.	Nr 25	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 000,00
22.	Nr 27	drobne remonty, konserwacje i naprawy; usunięcie awarii (zalewanie piwnic)	47 000,00
23.	Nr 28	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wykonanie izolacji pionowej fundamentów	76 700,94
RAZEM			9 575 527,39

2.3. Szkolnictwo gimnazjalne

2.3.1. Informacje ogólne

Gimnazjum to typ szkoły o trzyletnim cyklu nauczania. Uczęszczają do niego uczniowie w wieku 13 – 16 lat. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa i kończy się egzaminem zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Gimnazja są szkołami rejonowymi, do których zapisywani są uczniowie zamieszkali w obwodzie danej szkoły. Ustalona uchwałą Nr LXXI/1193/2010 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 23 lutego 2010 roku sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Zakładanie i prowadzenie gimnazjów publicznych należy do zadań własnych Miasta Rzeszowa. Gmina wydaje również zezwolenia na zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów przez osoby prawne i fizyczne, które mogą także prowadzić niepubliczne gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.3.2. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 14 gimnazjów ogólnodostępnych, w tym 9 funkcjonuje samodzielnie, zaś 5 wchodzi w skład zespołów szkół: Gimnazjum Nr 3 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3, Gimnazjum Nr 4 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Gimnazjum Nr 7 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4, Gimnazjum Nr 13 w Zespole Szkół Nr 5, Gimnazjum Nr 14 w Zespole Szkół Nr 4, oraz dla Gimnazjum Sportowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2.

Gimnazja artystyczne oraz specjalne zostaną omówione w dalszej części opracowania.

W roku szkolnym 2010/2011 do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 4 802 uczniów do 184 oddziałów.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2008/2009	5 219	202	26
2009/2010	5 018	194	26
2010/2011	4 802	184	26

Z powyższych danych wynika, że średnia liczba uczniów w oddziale klasowym utrzymuje się na stałym poziomie i wynosi **26**.

Organizację gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Gimnazjum	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Nr 1	Alina Wolska	31 sierpnia 2012 r.	18	490	47	45,06
2.	Nr 2	Maria Snakowska	31 sierpnia 2012 r.	13	325	35	35,31
3.	Nr 3	Zofia Kanicka	31 sierpnia 2015 r.	5	91	18	12,98

Lp.	Gimnazjum	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
4.	Nr 4	Elżbieta Pietrusiak	31 sierpnia 2011 r.	6	105	15	14,58
5.	Nr 5	Małgorzata Łoza* (Ewa Kasprzyk)	31 sierpnia 2012 r.	10	272	30	27,15
6.	Nr 6	Stanisław Filarowski	31 sierpnia 2012 r.	19	513	47	49,14
7.	Nr 7	Ryszard Soboń	31 sierpnia 2014 r.	23	676	67	63,7
8.	Nr 8	Stanisława Bajorska	31 sierpnia 2011 r.	12	345	39	33,27
9.	Nr 9	Marian Pietryka	31 sierpnia 2012 r.	24	663	62	56,78
10.	Nr 10	Grażyna Lachcik	31 sierpnia 2012 r.	13	319	37	35,95
11.	Nr 11	Stanisław Żyracki	31 sierpnia 2012 r.	15	399	40	35,96
12.	Nr 12	Bożena Zyga	31 sierpnia 2015 r.	7	178	20	17,94
13.	Nr 13	Piotr Kłęk	31 sierpnia 2012 r.	6	149	19	15,14
14.	Nr 14	Jolatna Lotz	31 sierpnia 2014 r.	5	102	14	14
15.	Sportowe	Wojciech Wilk	31 sierpnia 2014 r.	8	175	16	14,4
RAZEM				184	4 802	506	471,36

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2011 r.

*w związku z rezygnacją ze stanowiska pełnienie obowiązków dyrektora gimnazjum powierzono pani Ewie Kasprzyk

Uczniowie rzeszowskich szkół – w ramach obowiązkowych lekcji wychowania fizycznego – korzystali z krytych pływalni (*Karpik, Muszelka, Delfin*) zlokalizowanych przy rzeszowskich gimnazjach. W roku szkolnym 2010/2011 wykorzystano 4 675 godzin lekcji pływania.

2.3.3. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność gimnazjów w 2010 r. został wykonany w kwocie **31 905 406,34 zł**. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół gimnazjalnych. W tabeli uwzględniono zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danym gimnazjum.

Lp.	Gimnazjum	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Nr 1, ul. Pułaskiego 11	3 004 028	5 700	475
2.	Nr 2, ul. Szopena 13	2 200 140	6 359	530
3.	Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16a	838 853	9 218	768
4.	Nr 4, ul. Ofiar Katynia 7	1 432 512	12 492	1041
5.	Nr 5, ul. Solarza 12	1 948 306	6 346	529
6.	Nr 6, ul. W. Pola 1	3 139 125	5 879	490
7.	Nr 7, ul. Rejtana 30	4 328 768	6 722	560
8.	Nr 8, ul. Miodowa 6	2 093 599	5 628	469
9.	Nr 9, ul. Orzeszkowej 8a	3 416 325	5 024	419
10.	Nr 10, ul. Partyzantów 10a	2 122 497	6 982	582
11.	Nr 11, ul. Starzyńskiego 17	2 427 206	6 068	506
12.	Nr 12, ul. Słocińska 4	1 191 079	6 269	522
13.	Nr 13, ul. Beskidzka 5	773 157	5 357	446
14.	Nr 14, ul. Dębicka 288	776 160	7 232	603

Lp.	Gimnazjum	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
15.	Sportowe, ul. Hetmańska 38	1 307 197	7 222	602
RAZEM/ŚREDNI KOSZT**		30 998 952	6 272	523

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu gimnazjów w 2010 r., w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.3.4 Remonty i inwestycje (2010 r.)

Lp.	Gimnazjum	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont podłogi	53 996,86
2.	Nr 2	remont dachu i wymiana okien	49 999,50
3.	Nr 5	drobne remonty, konserwacje i naprawy	8 992,90
4.	Nr 6	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wykonanie izolacji pionowej budynku, modernizacja zaplecza sali gimnastycznej	220 496,71
5.	Nr 7	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja instalacji wody basenowej i układu klimatyzacji pływalni <i>Delfin</i>	397 000,00
6.	Nr 8	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont dachu	12 999,66
7.	Nr 9	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont instalacji elektrycznej	55 000,00
8.	Nr 11	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont schodów zewnętrznych	48 794,79
9.	Nr 12	remont parkingu	55 144,52
10.	Nr 14	drobne remonty, konserwacje i naprawy	1 829,40
11.	Sportowe	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 200,00
RAZEM			906 454,34

2.4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne

2.4.1. Informacje ogólne

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się młodzież w wieku od 16 lat, która ukończyła gimnazjum. Uczniowie ci – do ukończenia 18. roku życia – objęci są **obowiązkiem nauki**.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

- zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,
- 3-letnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego,
- 3-letnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego,
- 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- 4-letnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego,
- 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu,
- szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – także podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2.4.2. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 51 szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów, w tym: 14 liceów ogólnokształcących, 3 liceów profilowanych, 13 techników, 3 techników uzupełniających, 9 zasadniczych szkół zawodowych oraz 9 szkół policealnych.

Szkoły ponadgimnazjalne artystyczne i specjalne zostaną omówione w dalszej części opracowania.

Część wymienionych wyżej szkół funkcjonowało w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół:

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Skład zespołu
1.	Zespół Szkół Nr 1, ul. Towarnickiego 4	1. VI Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 1 3. Liceum Profilowane Nr I 4. Szkoła Policealna Nr 1
2.	Zespół Szkół Nr 2, ul. Rejtana 3	1. VII Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 2 3. Szkoła Policealna Nr 2
3.	Zespół Szkół Nr 3, ul. Dąbrowskiego 66a	1. Technikum Nr 3* 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2* 3. Liceum Profilowane Nr III** 4. Szkoła Policealna Nr 3*
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, ul. Ofiar Katynia 1	1. Gimnazjum Nr 4 2. IX Liceum Ogólnokształcące
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, ul. Hetmańska 38	1. Gimnazjum Sportowe 2. V Liceum Ogólnokształcące – Szkoła Mistrzostwa Sportowego
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16	1. Gimnazjum Nr 3 2. VIII Liceum Ogólnokształcące
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4, ul. Rejtana 30	1. Gimnazjum Nr 7 2. XII Liceum Ogólnokształcące
8.	Zespół Szkół Ekonomicznych, ul. Hoffmanowej 13	1. XI Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 5 3. Liceum Profilowane Nr V 4. Szkoła Policealna Nr 4
9.	Zespół Szkół Agroprzedsiębiorczości, ul. Miłocińska 75	1. XIII Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 13 3. Szkoła Policealna Nr 11
10.	Zespół Szkół Elektronicznych, ul. Hetmańska 120	1. Technikum Nr 6 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 3. Szkoła Policealna Nr 5
11.	Zespół Szkół Energetycznych, ul. Batalionów Chłopskich 7	1. Technikum Nr 8 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5 3. Technikum Uzupełniające Nr 4 4. Szkoła Policealna Nr 8
12.	Zespół Szkół Gospodarczych, ul. Spytka Ligęzy 12	1. Technikum Nr 4 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6
13.	Zespół Szkół Mechanicznych, ul. Hetmańska 45a	1. Technikum Nr 7 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Skład zespołu
14.	Zespół Szkół Samochodowych, ul. Warszawska 26a	1. Technikum Nr 11 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8 3. Technikum Uzupełniające Nr 2 4. Szkoła Policealna Nr 6
15.	Zespół Szkół Spożywczych, ul. Warszawska 20	1. Technikum Nr 10 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9 3. Technikum Uzupełniające Nr 3 4. Szkoła Policealna Nr 7
16.	Zespół Szkół Technicznych, ul. Matuszczaka 7	1. Liceum Ogólnokształcące Nr XIV 2. Technikum Nr 9 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10
17.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego, ul. Sucharskiego 2	1. X Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 12 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11 4. Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy Nr 16

*funkcjonowało do 31 sierpnia 2011 r. na mocy Uchwały Nr VIII/158/2011 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 marca 2011 r. w sprawie likwidacji szkoły

**od 1 września 2011 r. w Zespole Szkół Energetycznych

W roku szkolnym 2010/2011 do szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 14 810 uczniów, pobierających naukę w 479 oddziałach.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2008/2009	17 060	548	31
2009/2010	16 473	533	31
2010/2011	14 810	479	31

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w ostatnich latach utrzymuje się na stałym poziomie i wynosi **31**.

Organizację szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	Ryszard Kisiel	31 sierpnia 2011 r.	21	704	56	51,99
2.	II Liceum Ogólnokształcące	Andrzej Szymanek	31 sierpnia 2011 r.	31	1175	82	77,05
3.	III Liceum Ogólnokształcące	Marek Plizga	31 sierpnia 2013 r.	24	875	69	59,56
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	Danuta Stępień	31 sierpnia 2012 r.	30	1090	72	73,72
5.	Zespół Szkół Agropodsiębiorczości	Krystyna Gutowska	31 sierpnia 2011 r.	8	236	23	21,1
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	Grażyna Sabik	31 sierpnia 2012 r.	27	809	77	72,81

Lp.	Nazwa placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
7.	Zespół Szkół Elektronicznych	Jerzy Stokłosa	31 sierpnia 2011 r.	33	1021	102	106,25
8.	Zespół Szkół Energetycznych	Irena Jamróż	31 sierpnia 2011 r.	9	241	31	26,4
9.	Zespół Szkół Gospodarczych	Marek Pikuła* (Irena Baran)	31 sierpnia 2014 r.	41	1267	128	125,18
10.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Robert Barłowski	31 sierpnia 2014 r.	19	564	115	102,37
11.	Zespół Szkół Mechanicznych	Mariusz Kapica	31 sierpnia 2012 r.	29	801	61	62,53
12.	Zespół Szkół Samochodowych	Zbigniew Pinkowski	31 sierpnia 2013 r.	38	976	68	72,69
13.	Zespół Szkół Spożywczych	Aleksandra Wanic	31 sierpnia 2012 r.	25	727	75	75,85
14.	Zespół Szkół Technicznych	Wanda Chodur-Filip	31 sierpnia 2011 r.	24	711	66	65,68
15.	Zespół Szkół Nr 1	Tadeusz Bajda	31 sierpnia 2012 r.	41	1413	111	106,88
16.	Zespół Szkół Nr 2	Emil Bis	31 sierpnia 2011 r.	22	674	75	68,73
17.	Zespół Szkół Nr 3	Mirośław Robak	31 sierpnia 2011 r.	11	319	34	33,24
18.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 1	Elżbieta Pietrusiak	31 sierpnia 2011 r.	5	109	27	16,13
19.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 2	Wojciech Wilk	31 sierpnia 2014 r.	25	650	78	63,35
20.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 3	Zofia Kanicka	31 sierpnia 2015 r.	14	395	51	36,4
21.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 4	Ryszard Soboń	31 sierpnia 2014 r.	2	53	19	4,58
RAZEM				479	14 810	1 420	1 322,49

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2011 r.

*w związku z tragiczną śmiercią Pana Marka Pikuły w dniu 24 sierpnia 2011 r. powierzono obowiązki dyrektora Pani Irenie Baran

2.4.3. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół ponadgimnazjalnych w 2010 r. został wykonany w kwocie **104 212 588,43 zł**. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	I LO	3 343 929	4 683	390

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
2.	II LO	4 912 335	4 152	346
3.	III LO	3 630 502	4 327	361
4.	IV LO	4 456 885	4 001	333
5.	Zespół Szkół Agro.	1 663 321	6 447	537
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	4 837 230	5 870	489
7.	Zespół Szkół Elektronicznych	7 043 879	6 516	543
8.	Zespół Szkół Energetycznych	1 987 801	6 517	543
9.	Zespół Szkół Gospodarczych	8 568 501	6 491	541
10.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	7 837 202	5 700	475
11.	Zespół Szkół Mechanicznych	4 168 527	4 957	413
12.	Zespół Szkół Nr 1	7 025 195	4 805	400
13.	Zespół Szkół Nr 2	5 211 724	7 456	621
14.	Zespół Szkół Nr 3	2 173 396	5 842	487
15.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 1	1 530 714	10 704	892
16.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 2	4 102 811	5 722	477
17.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 3	2 505 075	5 799	483
18.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 4	181 831	5 348	446
19.	Zespół Szkół Samochodowych	4 796 329	4 564	380
20.	Zespół Szkół Spożywczych	5 403 375	7 045	587
21.	Zespół Szkół Technicznych	4 325 066	5 767	481
RAZEM/ŚREDNI KOSZT**		89 705 628	5 510	459

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSS emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół ponadgimnazjalnych w 2010 r.; w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.4.4. Remonty i inwestycje (2010 r.)

Lp.	Szkoła	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	I LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; zabezpieczenie przeciwśoneczne okien sali gimnastycznej	45 000,00
2.	II LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont łazienek	81 083,21
3.	III LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	950 662,00
4.	IV LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; budowa hali sportowej	2 271 795,86
5.	ZS Agro.	drobne remonty, konserwacje i naprawy	11 953,78
6.	ZS Ekon.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont dachu	36 799,51
7.	ZS Elek.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku internatu, remont sali lekcyjnej; budowa hali sportowej	2 984 510,24
8.	ZS Energ.	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 802,40
9.	ZS Gosp.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; budowa budynku dydaktycznego; remont budynku wraz z otoczeniem (budynek internatu)	5 024 464,88
10.	ZSKU	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont dachu, rozbudowa monitoringu	215 549,78

Lp.	Szkoła	Zakres zadania	Koszty [w zł]
11.	ZS Mech.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; usunięcie awarii instalacji elektrycznej na małej sali gimnastycznej	10 626,00
12.	ZS Tech.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	69 891,01
13.	ZS Sam.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku; modernizacja wewnętrznej instalacji elektrycznej	277 796,93
14.	ZS Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy; usunięcie awarii pionu kanalizacyjnego, remont instalacji elektrycznej oraz dachu	64 979,70
15.	ZS Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont ogrodzenia; remont budynku internatu; modernizacja budynku szkoły	1 001 474,77
16.	ZS Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	389 864,92
17.	ZSO Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy; budowa windy dla osób niepełnosprawnych, izolacja szybu windy; remont pomieszczeń	297 238,34
18.	ZSO Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	728 357,03
19.	ZSO Nr 3	modernizacja budynku (projekt)	42 110,07
RAZEM			14 506 960,43

2.4.5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 70b ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, Gmina Miasto Rzeszów przekazuje środki na dofinansowanie kosztów kształcenia ponoszonych przez pracodawców, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Rzeszowa, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniana jest od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

- w przypadku nauki zawodu:
 - 4 587 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące,
 - 7 645 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy 240 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Powyższe kwoty podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych.

Najczęściej wybierane przez młodocianych pracowników zawody to: *fryzjer, kucharz małej gastronomii, cukiernik, piekarz, sprzedawca, rzadziej – mechanik pojazdów samochodowych.*

W 2010 roku wydano 65 decyzji dla pracodawców na łączną kwotę **365 250,43 zł.**

2.5. System rekrutacji elektronicznej do przedszkoli i szkół

W marcu 2011 r. po raz kolejny uruchomiono w Rzeszowie system *Nabór*, który jest sposobem łączącym w sobie elektroniczną rekrutację do wszystkich szczebli placówek oświatowych: przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

System podzielony jest na dwa moduły:

- *REKRUTACJA* – pozwala na przeprowadzanie rekrutacji do poszczególnych typów placówek,
- *PRACA BIEŻĄCA*, który służy do przechowywania aktualnych informacji na temat przydziału poszczególnych uczniów do oddziałów.

System *Nabór* gromadzi dane na poziomie wszystkich roczników, co zapewnia możliwość kontroli obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.

System zbiera dane o kandydatach z placówek prowadzonych przez Miasto w centralnej bazie danych, co pozwala w bardzo krótkim czasie wyznaczyć jednoznaczny przydział uczniów do poszczególnych przedszkoli, szkół oraz oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wspólna baza danych ułatwia też Wydziałowi Edukacji analizowanie danych i kontrolę pracy placówek.

System *Nabór*:

- pozwolił na zdefiniowanie i automatyczną publikację w Internecie informatora o przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (bez szkolnictwa artystycznego i specjalnego),
- umożliwił dostosowanie sposobu punktowania osiągnięć kandydatów do przepisów obowiązujących w województwie podkarpackim, wraz z możliwością zastosowania indywidualnych zasad dodatkowej punktacji w poszczególnych placówkach,
- zapewnił jednolity mechanizm zbierania danych o wszystkich kandydatach ubiegających się o przyjęcie do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Rzeszowa,
- zapewnił jednolity mechanizm zbierania danych dotyczących preferowanych przez kandydatów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- w przypadku kandydatów do gimnazjów – zapewnił jednolity mechanizm zbierania wyników z pierwszego semestru klasy VI oraz wyników ze świadectwa klasy V szkoły podstawowej,
- w przypadku kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych – zapewnił jednolity mechanizm zbierania wyników egzaminu gimnazjalnego oraz danych pochodzących ze świadectwa ukończenia gimnazjum,
- automatycznie wygenerował jednoznaczny przydział kandydatów do szkół na podstawie określonych przez nich preferencji i liczby punktów,
- umożliwił wprowadzanie informacji o przyjęciu ucznia do wybranego oddziału w drodze drugiego naboru w szkole ponadgimnazjalnej, wraz z ostatecznymi raportami rekrutacji,

- dostarczał informacji o procesie rekrutacji w każdej fazie jego trwania, także w formie drukowanych raportów,
- dostarczał szereg danych statystycznych i raportów przydatnych w dalszej pracy placówek oraz pracowników Wydziału Edukacji,
- umożliwiał kontrolę obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez utrzymywanie aktualnych informacji o przydziale uczniów do przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w trakcie trwania roku szkolnego.

Po wdrożeniu systemu znacząco spadł wkład pracy wynikający z przeprowadzania rekrutacji zarówno dla pracowników przedszkoli i szkół, jak i inspektorów Wydziału Edukacji, zaś kandydaci (bądź ich rodzice) nie musieli już biegać z kompletem dokumentów do wszystkich wybranych placówek.

System *Nabór* przydzielił na rok szkolny 2010/2011 miejsca w 144 oddziałach szkół ponadgimnazjalnych, 55 oddziałach gimnazjów, 85 oddziałach szkół podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi) oraz 184 oddziałach w przedszkolach. Sumarycznie system przetworzył dane kilkunastu tysięcy osób.

System *Nabór* zapewnił nowoczesne podejście do procesu rekrutacji, pozwalając wyeliminować problem „blokowania miejsc”. System zapobiegł chaosowi oraz oszczędził stresu i niepewności kandydatom, rodzicom i pracownikom szkół. Korzystając z danych dostarczonych przez system, w łatwy sposób można dostosowywać ofertę edukacyjną szkół (liczbę miejsc w poszczególnych oddziałach) do potrzeb uczniów.

2.6. Szkolnictwo artystyczne

2.6.1. Informacje ogólne

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 8 szkół artystycznych w wymienionych niżej zespołach:

- Zespołu Szkół Muzycznych Nr 1: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna II Stopnia,
- Zespołu Szkół Muzycznych Nr 2: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Szkoła Muzyczna II Stopnia,
- Zespołu Szkół Plastycznych: Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych, Liceum Plastyczne.

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześciolletniej szkoły podstawowej. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16. roku życia.

W Zespole Szkół Plastycznych czas nauki wynosi (w zależności od szkoły):

- Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych – 6 lat na podbudowie programowej szkoły podstawowej,
- Liceum Plastyczne – 4 lata na podbudowie programowej gimnazjum.

W Zespole Szkół Plastycznych nauka prowadzona jest w zakresie przedmiotów ogólnoplastycznych wraz z przygotowaniem zawodowym w specjalnościach: reklama wizualna oraz formy użytkowe (snycerstwo, metaloplastyka).

W Galerii Miejskiej ZSP systematycznie prowadzono ekspozycje prac uczniów, organizowano liczne wystawy i sympozja.

2.6.2. Stan sektora

W roku szkolnym 2010/2011 do szkół artystycznych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 1 168 uczniów.

Liczbę uczniów uczęszczających do szkół artystycznych w ostatnich latach przedstawia poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2008/2009	1 187	56	21
2009/2010	1 169	55	21

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2010/2011	1 168	54	21

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym szkoły artystycznej utrzymuje się na stałym poziomie i wynosi **21**.

Organizację szkół artystycznych przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa szkoły	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1, ul. Chopina 32	Jolanta Nizańska	31 sierpnia 2014 r.	378	18	112	100,06
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2, ul. Jana III Sobieskiego 15*	Maria Jędras-Romankiewicz	31 sierpnia 2015 r.	440	22	90	77,11
3.	Zespół Szkół Plastycznych, ul. Staszica 16a	Zenobiusz Kajda	31 sierpnia 2014 r.	350	14	64	59,18
RAZEM				1 168	54	266	236,35

*ZSM Nr 2 zajmuje również pomieszczenia w SP Nr 25 w Rzeszowie

2.6.3. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół artystycznych w 2010 r. został wykonany w kwocie **14 536 621,81 zł**. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół artystycznych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1	5 830 109,00	15 342,00	1 279,00
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2	4 013 549,00	9 060,00	755,00
3.	Zespół Szkół Plastycznych	4 291 955,00	12 090,00	1 008,00
RAZEM/ŚREDNI KOSZT**		14 135 613,00	12 000,00	1 000,00

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚŚ emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół artystycznych w 2010 r., w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.6.4. Remonty i inwestycje (2010 r.)

Lp.	Nazwa szkoły	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont instalacji wodnej, zakup i montaż drzwi wewnętrznych oraz kielichów odprowadzających wody opadowe; modernizacja budynku szkoły	342 070,89

Lp.	Nazwa szkoły	Zakres zadania	Koszty [w zł]
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2	modernizacja budynku szkoły	19 937,92
3.	Zespół Szkół Plastycznych	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku szkoły	39 000,00
RAZEM			401 008,81

2.7. Szkolnictwo specjalne

2.7.1. Informacje ogólne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci niesłyszące, słabo słyszące, niewidome, słabo widzące, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowane lub zagrożone niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożone uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi, które wymagają stosowania specjalnej nauki oraz metod pracy.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia pobyt w szkole.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i placówkach kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W przypadku dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Uczniom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami stwarza się możliwość wydłużenia obowiązku szkolnego do 21. roku życia na poziomie gimnazjum, a na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej – do 24 lat.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i waha się od 2 do 16. Oddział integracyjny liczy do 20 uczniów, w tym 3 – 5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

2.7.2. Stan sektora

System oświaty, zgodnie z art. 1 ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, zapewnia możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół i placówek przez dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, zgodnie z indywidualnymi

potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami. Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi jest realizowana poprzez umożliwienie zindywidualizowania procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych. O wyborze typu szkoły (specjalna, integracyjna, ogólnodostępna), w której dziecko niepełnosprawne będzie realizowało obowiązek szkolny i obowiązek nauki, decydują jego rodzice.

W zakresie szkolnictwa specjalnego na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało w roku szkolnym 2010/2011 8 szkół specjalnych, w tym jedna samodzielnie, zaś 5 wchodziło w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. *UNICEF* oraz 2 w skład Zespołu Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym.

Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF* składa się z następujących typów szkół:

- Szkoły Podstawowej Specjalnej,
- Gimnazjum Specjalnego,
- Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej Nr 12,
- Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego Nr 1,
- Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy.

Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym składa się ze Szkoły Podstawowej Nr 37 oraz Publicznego Gimnazjum przy Pogotowiu Opiekuńczym.

W roku szkolnym 2010/2011 do szkół specjalnych uczęszczało 524 uczniów.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w ostatnich dwóch latach szkolnych przedstawia poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2008/2009	454	48	9
2009/2010	504	55	9
2010/2011	524	55	10

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym nieznacznie rośnie; w roku szkolnym 2010/2011 wynosiła **10**.

Organizację szkół specjalnych w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa szkoły	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Zespół Szkół Specjalnych, ul. Marszałkowska 24a oraz Ofiar Katynia 1	Stanisława Gilewicz	31 sierpnia 2012 r.	458	48	122	134,98

2.	Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym, ul. Unii Lubelskiej 4	Jolanta Milewska	–*	21	3	11	5,87
3.	Gimnazjum Specjalne Nr 15, ul. Budziwojska 149**	Przemysław Janik	31 sierpnia 2011 r.	45	4	17	11,32
RAZEM				524	55	150	152,17

*dyrektorem Zespołu Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym jest dyrektor Pogotowia Opiekuńczego

**gimnazjum funkcjonuje w obiekcie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej, będącym własnością Powiatu Rzeszowskiego; pomieszczenia dla szkoły są wynajmowane

2.7.3. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół specjalnych w 2010 r. został wykonany w kwocie **9 776 670,20 zł**. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół specjalnych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2010) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Zespół Szkół im. <i>UNICEF</i>	8 652 157,00	21 051,00	1 754,00
2.	Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym	351 634,00	27 049,00	2 254,00
3.	Gimnazjum Specjalne Nr 15	735 981	14 431,00	1 203,00
RAZEM/ŚREDNI KOSZT**		9 739 772,00	20 505,00	1 709,00

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół specjalnych w 2010 r., w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.7.4. Remonty i inwestycje (2010 r.)

Szkoła	Zakres zadania	Koszty [w zł]
Zespół Szkół Specjalnych im. <i>UNICEF</i>	drobne remonty, konserwacje i naprawy; likwidacja barier komunikacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych poprzez budowę pochylni, szybu wraz z montażem windy oraz modernizacją dojścia do budynku szkoły	36 898,20
RAZEM		36 898,20

2.8. Placówki oświatowo-wychowawcze

2.8.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Do podstawowych celów i zadań statutowych placówki należy zaliczyć: rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, promowanie szczególnie uzdolnionych; kształcenie umiejętności spędzania wolnego czasu; przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Zajęcia realizowane są w formach stałych (koła zainteresowań, sekcje, pracownie, zespoły, klasy taneczne) oraz w formach okazjonalnych (warsztaty, zgrupowania, koncerty, przeglądy, konkursy, wernisaże, premiery, festyny, zabawy dla dzieci itp.). Uczestnictwo w zajęciach form stałych wynika z prowadzonego naboru i jest względnie stałe – podporządkowane realizacji programu dydaktycznego danej formy.

Zajęcia w formach stałych prowadzone były roku szkolnym 2010/2011 w 2 budynkach własnych MDK: przy ul. Piłsudskiego 25 i przy ul. Osmeckiego 51 oraz w pomieszczeniach SP1, SP3, SP8, SP13, SP16, SP28, G10, ZSO1, ZS2.

Praca dydaktyczna MDK ujęta była w ramy organizacyjne działu muzyki i tańca, sztuk pięknych i techniki, organizacji czasu wolnego i obsługi imprez masowych. W poszczególnych działach funkcjonują pracownie, zespoły, koła i sekcje.

Z zajęć w formach stałych korzystało 2 243 osób – uczestników zajęć pracujących w 151 formach podstawowych, jakimi są grupy zajęciowe. Tygodniowo realizowane były zajęcia stałe w łącznym wymiarze 498 godzin.

Zajęcia prowadzone w formach stałych to: taniec ludowy (*Tradycja, Rzeszowianka, Kleksy*), taniec nowoczesny (*Tańcząca Ósemka, Kornele, Uśmiech, Impet, Perełki, Rytm*), klasy taneczne w SP8 i SP28; plastyka: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, wiedza o sztuce; teatr (*Scena Propozycji MDK, Dziecięcy Teatr MDK, One czyli My, Młode Dzielne Kuropatwy, Fart, Bajdurek*); zajęcia wokalne i instrumentalno-wokalne; fotografia; rękodzieło artystyczne, bukieciarstwo, haft; zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych; zajęcia sportowo-rekreacyjne: szachy, piłka nożna, piłka siatkowa, zajęcia turystyczne; kuchnia nastolatków; język angielski; koła bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym.

Młodzieżowy Dom Kultury sprawuje opiekę nad działalnością Rady Młodzieży Rzeszowa. W ramach działań środowiskowych i integrujących udostępniał pomieszczenia na zajęcia studentom Uniwersytetu III Wieku oraz dorosłym, niepełnosprawnym szachistom i warcabistom. W budynku przy ul. Osmeckiego 51 odbywały się zajęcia karate dla dzieci i młodzieży prowadzone przez instruktorów Klubu OYAMA Karate. MDK korzystał z pracy wolontariuszy oraz prowadził działania wspierające wolontariat młodzieżowy, w tym organizował kolejną edycję miejskich eliminacji konkursu *Ośmiu Wspaniatych*.

MDK organizował także działania o charakterze okazjonalnym: koncerty zespołów tanecznych, wokalnych i instrumentalno-wokalnych, konkursy plastyczne, wystawy plastyczne i fotograficzne, przeglądy widowisk teatralnych, warsztaty artystyczno-wypoczynkowe, wyjazdy na festiwale krajowe i zagraniczne oraz inne formy zimowego i letniego wypoczynku. W działaniach tych udział wzięło ponad 5 000 osób. Zespoły tańca nowoczesnego *T-8* i *Kornele* brały udział w Mistrzostwach Europy w Niemczech. W festiwalach, prezentacjach i warsztatach zagranicznych uczestniczyły:

- zespół *T-8* – festiwal *Magia Italiana* – Rimini (Włochy),
- zespół *Uśmiech* – festiwal *Bajka dla Ciebie* – Warna (Bułgaria),
- zespół *Rzeszowianka* – festiwal *Le spiagge d'Italia* – Riccione (Włochy),
- zespół teatralny *Scena Propozycji MDK* – Wędrzynia (Republika Czeska), Stropkov (Republika Słowacka),
- uczestnicy zajęć plastycznych i fotograficznych – warsztaty społeczno-artystyczne – Orlean (Francja).

Prowadzona była współpraca międzynarodowa z partnerami w Republice Słowackiej (MsDK, Vranov nad Topľou oraz DK, Stropkov). Nawiązano kontakty z partnerem w Republice Czeskiej (Wędrzynia, Zaolzie) i na Ukrainie (Lwów). W placówce był realizowany projekt: *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość*, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska – Republika Słowacka 2007 – 2013; wartość projektu 328 922 €.

W ramach projektu zorganizowano w Rzeszowie z udziałem strony słowackiej: warsztaty rękodzielnicze *Rzemiosło artystyczne Rzeszowszczyzny*, wystawę tradycyjnych wyrobów Zemplina, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży z województwa podkarpackiego (Polska) i kraju preszowskiego (Słowacja) *NASI SĄSIEDZI*, Międzynarodowy Festiwal Zespołów Artystycznych *Nad Topľou i Wisłokiem*; w działaniach tych udział wzięło 670 osób.

We Vranovie nad Topľou zorganizowano koncerty z udziałem dzieci i młodzieży z Rzeszowa: koncerty zespołu tanecznego *Rzeszowianka*, konferencję nt. ochrony dziedzictwa kulturowego, koncert zespołu instrumentalnego *Panna Monroe*, koncert zespołu tanecznego *Kornele*.

Budżet MDK za 2010 r. został wykonany w kwocie **2 752 828,37 zł**.

W 2010 r. w placówce – w ramach zadań remontowych – wykonano remont budynku wraz z otoczeniem przy ul. Piłsudskiego 25 za kwotę 39 985,81 zł.

2.8.2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy (MOS) jest placówką zajęć pozaszkolnych, która zagospodarowuje wolny czas dzieci i młodzieży, kształtując i rozwijając ich zainteresowania w różnych dziedzinach sportowych.

W placówce zatrudnionych było 28 nauczycieli – instruktorów, prowadzących zajęcia sportowe w obiektach placówek szkolnych oraz rzeszowskich klubów w 8 dyscyplinach sportowych: koszykówka chłopców i dziewcząt, siatkówka chłopców i dziewcząt, piłka ręczna chłopców, piłka nożna chłopców, tenis stołowy chłopców i dziewcząt, lekkoatletyka chłopców i dziewcząt, badminton chłopców i dziewcząt oraz kajakarstwo chłopców i dziewcząt. Łącznie działało 28 grup sportowych.

MOS realizował imprezy i zawody sportowe dla uczniów w oparciu o *Kalendarz Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej*, organizowane w salach gimnastycznych, Hali Sportowej ROSiR (zespołowe gry sportowe), na boiskach *Orlik* (piłka nożna oraz konkurs *Baw się z nami*) oraz na stadionie Uniwersytetu Rzeszowskiego (lekkoatletyka).

Placówka organizowała igrzyska miejskie w ramach programu profilaktyki przeciwalkoholowej pod nazwą *Współzawodnictwo sportowe w ramach miejskich igrzysk zmniejszeniem uzależnień młodzieży*.

Od 1 września 2010 r. do 30 czerwca 2011 r. placówka zorganizowała międzyszkolne imprezy sportowe, w których brało udział 5 087 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Współorganizowała również zawody rejonowe oraz wojewódzkie w 6 dyscyplinach, w których wzięło udział 668 uczestników. Grupa siatkarzy zdobyła III miejsce w zawodach ogólnopolskich.

MOS współorganizował też okazjonalne turnieje i imprezy sportowe: III turniej w piłce siatkowej dziewcząt gimnazjum z okazji *Dnia Zwycięstwa* pod patronatem Prezydenta Miasta Rzeszowa, Marszałka Województwa Podkarpackiego i Dyrektora MOS-u (startowało 8 zespołów, łącznie 100 uczestników), Mikołajkowy Turniej Piłki Koszykowej i Piłki Siatkowej chłopców szkół gimnazjalnych (brało udział 6 zespołów, łącznie 80 uczestników), turniej mini-siatkówki chłopców klas IV i młodszych (wystartowało 6 szkół, 50 uczestników), turniej piłki nożnej *Każdy może grać w piłkę nożną* (łącznie uczestniczyło 19 szkół, 200 osób), turniej piłki nożnej halowej dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych oraz międzynarodowy turniej piłki siatkowej klas gimnazjalnych.

Od 1 marca 2011 roku MOS jest administratorem rzeszowskich *Orlików*. Na 4 kompleksach sportowych (przy IVLO, SP25, SP13, SP5) animatorzy organizują rozgrywki sportowe, zabawy i turnieje piłkarskie, czuwają nad bezpieczeństwem uczestników. Znaczące imprezy sportowe na kompleksach to: *Amatorska Liga Piłki Nożnej* – uczestniczyło w niej 21 zespołów, turniej *Piłkarskiej Akademii Orlika* (70 osób), Turniej Piłki Koszykowej *Orlik-Basketmania*, w którym brało udział 15 zespołów w dwóch kategoriach wiekowych (150 osób). MOS był współorganizatorem *III Ogólnopolskiego Turnieju Kibiców Drużyn Zagranicznych* w piłce nożnej pod hasłem *Zagrajmy dla Dominika*. Od września 2010 r. realizowany był również program *Aktywne uczestnictwo w zajęciach sportowych zmniejszeniem spożycia alkoholu*; większość zajęć realizowana była na *Orlikach*. Od marca do czerwca 2011 roku z tego rodzaju kompleksów sportowych skorzystało 11 321 000 uczestników.

Budżet za 2010 r. został wykonany w kwocie **831 261,49 zł**.

2.8.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna udziela dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, a także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Do zadań poradni należało w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu oraz rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów.

Poradnia realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę, konsultacje, wydawanie opinii, organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, terapię, psychoedukację, doradztwo, mediacje, interwencje w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną, działalność informacyjną.

Pracownicy poradni prowadzili warsztaty dla nauczycieli w zakresie: dysleksji rozwojowej, dyskalkulii, pracy z dzieckiem przewlekle chorym, diagnozowania dojrzałości szkolnej dzieci 5, 6-letnich, specyfiki procesu kształcenia ucznia, u którego rozpoznano zaburzenia psychiczne, adaptacji ucznia w szkole i klasie, współpracy z rodzicem sprawiającym trudności w kontakcie, bajkoterapii i grupy wsparcia dla pedagogów.

Poradnia zorganizowała II edycję *Szkoły dla rodziców* oraz indywidualne konsultacje. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach: *Matura bez stresu*, *Techniki efektywnego uczenia się*, *Zajęcia integracyjne dla klas I*, *Trening twórczości*, *Praca nad żałobą w grupie klasowej po śmierci kolegi*.

W roku szkolnym 2010/2011 poradnia w zakresie dysfunkcji wystawiła łącznie 451 orzeczeń m.in. dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących, niepełnosprawnych ruchowo, z zaburzeniami sprzężonymi, autyzmem, upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim czy o potrzebie indywidualnego nauczania.

W tym samym okresie placówka wystawiła również 1 513 opinii oraz 61 informacji w sprawach: objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, dostosowania wymagań edukacyjnych oraz warunków i formy sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

Budżet Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 za 2010 r. został wykonany w kwocie **1 660 961,96 zł.**

2.8.4. Centrum Kształcenia Praktycznego

Centrum Kształcenia Praktycznego w Rzeszowie (CKP) prowadziło szereg zajęć edukacyjnych związanych z kształceniem zawodowym w następujących branżach: mechanicznej, mechatronicznej, elektrycznej, elektronicznej, samochodowej i budowlanej.

Zajęcia edukacyjne odbywały się w trzech obiektach warsztatowych na terenie Rzeszowa:

- Warsztaty Samochodowe *Sawas* przy ul. Warszawskiej 26a,
- Warsztaty Budowlane przy ul. Towarnickiego 4,
- Warsztaty Mechaniczno-Elektryczne przy ul. Hetmańskiej 45b.

Młodzież trafiająca do CKP odbywała zajęcia praktyczne, specjalizujące oraz zajęcia w oparciu o programy modułowe w specjalistycznych pracowniach zawodowych.

W roku szkolnym 2010/2011 w CKP znajdowało się 61 pracowni, które są systematycznie modernizowane pod kątem specyfiki realizowanych zajęć.

Placówka posiada akredytację ośrodka egzaminacyjnego do przeprowadzania egzaminu zawodowego w 15 zawodach, a jej nauczyciele posiadają uprawnienia do przeprowadzania tych egzaminów.

Placówka miała również w swojej ofercie kursy zawodowe przeznaczone dla osób dorosłych, które chciały zdobyć lub poszerzyć swoje umiejętności zawodowe. Dostosowywała więc swoją ofertę do potrzeb regionalnego rynku pracy, współpracując z pracodawcami i instytucjami rynku pracy.

CKP realizowało zajęcia dydaktyczne w porozumieniu z następującymi szkołami zawodowymi: Zespołem Szkół Samochodowych, Zespołem Szkół Mechanicznych, Zespołem Szkół Elektronicznych, Zespołem Szkół Energetycznych, Zespołem Szkół Technicznych, Zespołem Szkół Kształcenia Ustawicznego, Zespołem Szkół Nr 1, Zespołem Szkół Nr 3.

Placówka realizowała zajęcia praktyczne i specjalizujące w zawodach (specjalizacjach): technik mechanik, technik mechanik (obsługa i naprawa pojazdów samochodowych), technik mechanik (komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania, nowoczesne metody spawalnictwa), technik mechatronik (mechatronika samochodowa), technik elektryk, technik elektronik (elektronika samochodowa), technik budownictwa, technik urządzeń sanitarnych, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, operator obrabiarek skrawających, elektryk, ślusarz, murarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych.

W roku szkolnym 2010/2011 na zajęcia organizowane przez CKP uczęszczało 1 828 uczniów.

W 2010 r. (od 1 stycznia do 31 sierpnia) CKP udzielono dotacji w kwocie **1 963 197,90 zł.**

W wyniku podjętej przez Radę Miasta Rzeszowa Uchwały Nr LXXV/1294/2010 z dnia 25 maja 2010 r. w sprawie likwidacji zakładu budżetowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Rzeszowie i utworzenia jednostki budżetowej Centrum Kształcenia Praktycznego od 1 września 2010 r. placówka funkcjonuje jako jednostka budżetowa.

W 2010 roku (od 1 września do 31 grudnia) budżet Centrum Kształcenia Praktycznego został wykonany w kwocie **1 404 819,53 zł**.

2.8.5. Centrum Kształcenia Ustawicznego

Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU), działające w ramach Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Rzeszowie, realizowało swoje statutowe zadania w formie szkół wieczorowych i zaocznych, kształcąc 832 słuchaczy.

W skład CKU w roku szkolnym 2010/2011 wchodziły następujące typy szkół:

Lp.	Typ szkoły	Czas nauki
1.	Gimnazjum dla Dorosłych (system wieczorowy)	3 lata
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, zawody: <i>murarz, mechanik pojazdów samochodowych</i> (system wieczorowy)	3 lata
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, zawód: <i>kucharz małej gastronomii</i> (system wieczorowy)	2 lata
4.	Technikum dla Dorosłych (system wieczorowy, zawód: <i>technik budownictwa</i>)	3 lata
5.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	3 lata
6.	Uzupełniające Liceum dla Dorosłych Zaoczne	2 lata
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Zaoczne (zawód: <i>technik mechanik, technik elektryk, technik technologii żywności</i>)	3 lata
8.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Zaoczna (zawód: <i>technik administracji, technik ekonomista, technik handlowiec</i>)	2 lata

Ponadto przy CKU funkcjonował Ośrodek Kształcenia Kursowego, podejmujący działania ukierunkowane na zaspokajanie potrzeb osób dorosłych związane z ich przekwalifikowaniem się, zgodnie z potrzebami rynku pracy.

CKU współpracowało z Podkarpacką Wojewódzką Komendą OHP, by ułatwić młodzieży objętej szkoleniową i wychowawczą działalnością Ochotniczych Hufców Pracy podnoszenie poziomu wiedzy, kwalifikacji zawodowych i zapewnić stałe doskonalenie zawodowe. Kadra dydaktyczna szkoły zabezpieczała – przede wszystkim – kształcenie teoretyczne w formie gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej.

Placówka posiadała upoważnienie do organizowania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodach: *posadźkarz, technik administracji, technik budownictwa, technik ekonomista, technik elektryk, technik geodeta, technik handlowiec, technik mechanik, technik technologii żywności, technik urządzeń sanitarnych*.

2.8.6. Internaty

W roku szkolnym 2010/2011 w Rzeszowie funkcjonowało 7 internatów, które dysponowały 1 037 miejscami dla uczniów szkół podległych Miastu.

Wykorzystanie miejsc w internatach w Rzeszowie w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Internat przy szkole	Liczba miejsc
1.	Zespół Szkół Elektronicznych – Internat ul. Dąbrowskiego 56	235
2.	Zespół Szkół Spożywczych – Internat ul. Warszawska 20	200
3.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego – Internat ul. Sucharskiego 4	230
4.	Zespół Szkół Gospodarczych – Internat ul. Naruszewicza 17	164
5.	Zespół Szkół Nr 2 – Internat ul. Rejtana 3	120
6.	Zespół Szkół Plastycznych – Internat ul. Staszica 16a	71
7.	Gimnazjum Specjalne Nr 15 – Internat ul. Budziwojska 149	17
RAZEM		1037

Budżet przeznaczony na działalność internatów w 2010 r. został wykonany w kwocie **6 863 962,69 zł.**

2.9. Dowóz oraz dofinansowanie kosztów dojazdu uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w stosownych przepisach, Miasto Rzeszów zapewnia zwrot kosztów dojazdu w przypadku, gdy droga dziecka (ucznia) do szkoły przekracza 3 km dla dzieci 5 i 6-letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I – IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Zapewnia także uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia.

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Miasto Rzeszów zorganizowała:

- dowóz i opiekę dla:
 - 8 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przy ul. Staszica 10 b w Rzeszowie,
 - 1 ucznia niepełnosprawnego do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 przy ul. Ofiar Katynia 1 w Rzeszowie,
 - 10 uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Szkół Specjalnych im. *UNICEF* przy ul. Marszałkowskiej 24 a w Rzeszowie,
- dowóz dla 24 uczniów z osiedla Przybyszówka do Zespołu Szkół Nr 4 przy ul. Dębickiej 288,
- dowóz dla 11 uczniów z osiedla Załęże do Gimnazjum Nr 10 przy ul. Partyzantów 10 a.

Ponadto 114 rodziców (prawnych opiekunów), z którymi zawarto stosowne umowy, otrzymało zwrot kosztów dowozu dzieci do szkół.

W 2010 r. na dowożenie oraz zwrot kosztów dowozu uczniów do szkół wydatkowano kwotę **416 274,64 zł.**

2.10. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

2.10.1. Pracownicy pedagogiczni

Liczbę nauczycieli zatrudnionych w szkołach (placówkach) różnych typów w ostatnich latach prezentuje poniższe zestawienie:

Rok szkolny	Liczba nauczycieli
2008/2009	3 899
2009/2010	3 969
2010/2011	3 901

Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego na przestrzeni ostatnich 3 lat:

Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
2008/2009	liczba nauczycieli	1 981	987	756	169	6
	% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	50,8 %	25,3 %	19,4 %	4,3 %	0,2 %
2009/2010	liczba nauczycieli	2 138	869	778	172	12
	% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	54 %	22 %	20 %	4 %	1 %
2010/2011	liczba nauczycieli	2 248	848	679	117	9
	% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	57,6 %	21,7 %	17,4 %	3 %	0,3 %

W przedszkolach prowadzonych przez Miasto Rzeszów zatrudnionych było 422 nauczycieli; blisko połowa ma najwyższy stopień awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	201	112	86	23
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	47,6 %	26,5 %	20,4 %	5,5 %

W szkołach podstawowych pracowało 929 nauczycieli, z czego ponad 80 % legitymowało się najwyższymi stopniami awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	594	171	130	34
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	63,94 %	18,41 %	13,99 %	3,66 %

Kadra pedagogiczna zatrudniona w gimnazjach – łącznie 506 nauczycieli – posiadała wysokie kwalifikacje; z najwyższymi stopniami awansu zawodowego było ponad 80 % pedagogów.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	324	92	78	12
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	64 %	18,2 %	15,4 %	2,4 %

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnionych było łącznie 1 420 nauczycieli. Większą część – 80 % – stanowili nauczyciele dyplomowani lub mianowani. Dwóch nauczycieli dyplomowanych – Pani Danuta Stępień oraz Pan Mirosław Kwaśniak – posiada tytuł honorowy *profesora oświaty*.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	846	289	258	27
procentowy wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	59,6 %	20,4 %	18,2 %	1,9 %

W szkołach artystycznych zatrudnionych było łącznie 266 nauczycieli. Ponad 70 % posiadało najwyższe stopnie awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
liczba nauczycieli	115	98	46	6	1
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	43,2 %	36,8 %	17,3 %	2,3 %	0,4 %

W szkołach specjalnych zatrudnionych było łącznie 150 nauczycieli. Ponad 65 % z nich stanowili pedagodzy z najwyższymi stopniami awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 7 ust. 1a uso	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
liczba nauczycieli	68	30	38	6	6	1	1
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	45,3 %	20 %	25,3 %	4 %	4 %	0,7 %	0,7 %

W MDK zatrudnionych było łącznie 45 nauczycieli posiadających następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	22	9	10	4
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	48,9 %	20 %	22,2 %	8,9 %

Nauczyciele zatrudnieni w MOS-ie – 28 osób – posiadali następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	16	3	6	3
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	57,1 %	10,7 %	21,4 %	10,7 %

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 zatrudnionych było łącznie 29 nauczycieli.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	11	5	12	1
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	37,9 %	17,2 %	41,4 %	3,4 %

W CKP zatrudnionych było łącznie 54 nauczycieli, posiadających następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy
liczba nauczycieli	23	21	10
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	42,6 %	38,9 %	18,5 %

W CKU zatrudnionych było łącznie 52 nauczycieli, posiadających następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	28	18	5	1
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	53,8 %	34,6 %	9,6 %	1,9 %

2.10.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust 6 KN, jest **zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli** w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj.:

- nauczyciel stażysta – 100 %,
- nauczyciel kontraktowy – 111 %,
- nauczyciel mianowany – 144 %,
- nauczyciel dyplomowany – 184 %

kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W roku 2010, w związku z siedmioprocentową podwyżką płac nauczycieli, obowiązywały dwie kwoty bazowe: 2 286,75 zł – od 1 stycznia do 31 sierpnia i 2 446,82 zł – od 1 września do 31 grudnia.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawiały się zatem następująco:

Okres obowiązywania kwoty bazowej	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1 stycznia – 31 sierpnia	2 286,75	2 538,29	3 292,92	4 207,62
1 września – 31 grudnia	2 446,82	2 715,97	3 523,42	4 502,15
średnioroczne w 2010 r.	2 340,11	2 597,52	3 369,75	4 305,80

Nowelizacja KN z 2009 r. (art. 30a) wprowadziła nowy obowiązek dla samorządów polegający na konieczności przeprowadzania analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia, w roku podlegającym analizie, wysokości średnich w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN organ prowadzący szkołę ustala różnicę pomiędzy wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli a iloczynem średniorocznej liczby etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń ustalonych w danym roku. Następnie kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w roku, dla którego przeprowadzono analizę, i wypłacana w formie **jednorazowego dodatku uzupełniającego** ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Gmina Miasto Rzeszów w 2011 r. (za 2010 r.) wypłaciła jednorazowe dodatki uzupełniające na łączną kwotę 2 275 786 zł (wraz z pochodnymi – ponad 2,6 mln zł).

Na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wysokość dodatku wynosiła odpowiednio – średnio na etat:

- nauczyciela stażysty – 202 zł,
- nauczyciela mianowanego – 966 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 804 zł.

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych w przeliczeniu na jeden etat przekroczyły kwotę średniego wynagrodzenia określonego ustawą, stąd też ta grupa nauczycieli nie otrzymała wyrównania w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

2.10.3. Doskonalenie nauczycieli. Awans zawodowy

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Na doskonalenie zawodowe i doksztalcanie nauczycieli w 2010 r. wydatkowano kwotę **366 249,85 zł**.

System doskonalenia nauczycieli obejmował: doskonalenie rad pedagogicznych, dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych (dzięki temu część nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu).

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz nowatorskie formy i metody pracy, a w konsekwencji – osiągnane wyniki uczniów.

Do 30 czerwca 2011 r. 99 nauczycieli kontraktowych wystąpiło do Prezydenta Miasta Rzeszowa z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Prezydent Miasta Rzeszowa powołał komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, zapewniając jej obsługę administracyjno-biurową oraz pokrywając wydatki związane z jej działalnością w łącznej kwocie **12 312,86 zł**.

W lipcu i sierpniu komisja egzaminacyjna przeprowadziła egzaminy, które zdało 99 nauczycieli. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

2.10.4. Pracownicy administracji i obsługi

W rzeszowskich szkołach (placówkach) w roku szkolnym 2010/2011 zatrudnienie stanowiło łącznie 1 385,61 etatów pracowników administracji i obsługi. W poszczególnych placówkach (zespołach) przedstawiało się ono następująco:

PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9
11	12	10	11	7,33	11	7,25	10
PP10	PP11	PP12	PP13	PP14	PP15	PP16	PP17
9	15,17	12,67	11,08	11	11	11	12
PP18	PP19	PP20	PP21	PP22	PP23	PP24	PP28
12	11	12	9,75	11	11	11,25	11
PP29	PP32	PP34	PP35	PP36	PP37	PP38	PP40
11,5	11	11	17,63	11	11	13	12
PP41	PP42	PP43	SP1	SP2	SP3	SP5	SP8
10	10	11	12,25	17,25	17	13,5	16
SP9	SP10	SP11	SP12	SP13	SP14	SP15	SP16
3,51	18	16	17	8	9,5	9,5	14
SP17	SP19	SP22	SP23	SP24	SP25	SP28	G1
17,65	13	10,25	19	9,30	19,75	18,25	10,75
G2	G5	G6	G8	G9	G10	G11	G12
7,50	23	9	6,30	11	7,90	24,50	5
GS15	ILO	IILO	IIILO	IVLO	ZSP1	ZS1	ZS2
2,25	12,50	16	12,13	15,5		22	26,33

ZS3	ZS4	ZS5	ZSO1	ZSO2	ZSO3	ZSO4	ZSA
7	12	18	10	17	10,46	30,95	9
ZSEL	ZSEK	ZSEN	ZSM	ZST	ZSS	ZSSA	ZSKU
32,5	18,12	8	15,25	14,58	29,5	18,5	42
ZSG	ZSS"U"	ZSM1	ZSM2	ZSP	CKP	MOS	MDK
36,76	34,63	19,5	11	22,25	17,25	5,75	18
PPP2	ŁĄCZNIE (etaty)						
6,26	1 385,61						

3. SZKOŁY PUBLICZNE ORAZ NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ MIASTO RZESZÓW

W prowadzonej przez Miasto Rzeszów ewidencji zarejestrowanych było łącznie 87 szkół publicznych, niepublicznych bez uprawnień szkół publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, z czego większość otrzymywała dotację z budżetu Miasta Rzeszowa.

Dotacja z budżetu Miasta dla szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych przekazywana była na ich działalność dydaktyczno-wychowawczą.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w art. 80 oraz art. 90 określa ogólne zasady udzielania dotacji, zobowiązując również – w art. 90 ust. 4 – do ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji organ jednostki samorządu terytorialnego. Uchwała Nr LXXXII/1435/2010 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 26 października 2010 roku zmieniająca uchwałę Rady Miasta Rzeszowa w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Rzeszów przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych oraz Uchwały Nr LVIII/959/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 7 lipca 2009 r., Nr LXII/1048/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 27 października 2009 r. i Nr LXVI/1115/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 grudnia 2009 r. zmieniające ww. uchwałę określiły szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji.

Szkoły niepubliczne bez uprawnień szkoły publicznej wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, które nie otrzymywały dotacji to:

- Zawodowe Studium Masażu z Elementami Rehabilitacji,
- Policealne Studium Zawodowe *Żak*,
- AP Edukacja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego,
- Niepubliczna Policealna Szkoła TEB Edukacja,
- *Eureka* Policealna Szkoła Zawodowa,
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny *Dziecięca Kraina Fantazji*.

Na terenie Rzeszowa w roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowały następujące szkoły publiczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST:

Lp.	Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Nazwa szkoły
1.	Przedszkola	niepubliczne	Przedszkole Parafialne przy Parafii Matki Bożej Różańcowej
			Przedszkole Świętej Rodziny przy Parafii Świętego Judy Tadeusza
			Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP. im. Marii Sylwii Sznajder
			Niepubliczne Przedszkole <i>Chatka Puchatka</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Tęczowa Polana</i>
			Prywatne Przedszkole <i>Miś</i>
			Prywatne Przedszkole <i>Akademia Małych Odkrywców</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Akademia Dziecka</i>

Lp.	Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Nazwa szkoły
		niepubliczne	Niepubliczne Przedszkole <i>Słoneczna Akademia Przedszkolaka</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Kajtek</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Czerwony Pomidor</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Radosne Słoneczko</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Pinokio</i>
			Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Polsko-Angielskie <i>Music Garden</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Pinokio</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Tygrysiek</i>
			Przedszkole Niepubliczne <i>Promyczek</i>
		publiczne	Przedszkole Publiczne Świętego Józefa
			Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek
Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi im. Bł. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego			
Przedszkole Publiczne Nr 25			
2.	Punkty przedszkolne	niepubliczne	Niepubliczny Punkt Przedszkolny <i>Mały Ambasador</i>
3.	Szkoły podstawowe	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 1, Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 2
		publiczne	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek
4.	Oddziały przedszkolne w SP	jw.	w Społecznej Szkole Podstawowej Nr 1, w Społecznej Szkole Podstawowej Nr 2 oraz w Publicznej Szkole Podstawowej im. Pauli Montal Sióstr Pijarek
5.	Gimnazja	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	Społeczne Gimnazjum Nr 1, Społeczne Gimnazjum Nr 2, Gimnazjum Akademickie Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania
		publiczne	Publiczne Gimnazjum Zgromadzenia Panien Ofiarowania NMP im. Jana Pawła II
6.	Szkoły ponadgimnazjalne	szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży	Liceum Ogólnokształcące Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Społeczne Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II
		szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące <i>Cosinus</i> , Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące <i>Cosinus</i> , Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Niepubliczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Progres</i> , Niepubliczne LO dla Dorosłych, Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Progres</i> , Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i> , Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i> , AP Edukacja – Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych, AP Edukacja – Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ, Technikum dla Dorosłych ZDZ, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne, Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych, <i>Eureka</i> Gimnazjum dla Dorosłych, <i>Eureka</i> Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, <i>Eureka</i> Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych

Lp.	Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Nazwa szkoły
7.	Szkoły zawodowe	szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	Niepubliczna Szkoła Biznesu, Policealne Studium Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Niepubliczna Szkoła Policealna, Policealne Studium Farmaceutyczne <i>OMEGA</i> , Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony, Policealne Studium Detektywów i Pracowników Ochrony <i>OCHRONIARZ</i> , Studium Medyczne TEB Edukacja, Rzeszowska Szkoła Elektroniki i Informatyki, Policealna Szkoła TEB Edukacja, Szkoła Informatyki i Internetu, Studium Projektowania i Reklamy, Studium Zdrowia i Urody, Policealne Studium Zawodowe <i>Oświata</i> , Policealne Studium Zawodowe <i>Akademii Zdrowia</i> , Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu <i>Żak</i> , Policealne Studium Farmaceutyczne, Zaoczna Policealna Szkoła Administracji <i>Cosinus</i> , Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych <i>Cosinus</i> , Zaoczna Policealna Szkoła <i>Cosinus</i> , AP Edukacja – Policealna Szkoła Zawodowa, Szkoła Policealna Wizażu i Stylizacji, Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego <i>Wiedza</i> , Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych <i>Progres</i> , Policealne Studium Zawodowe <i>Vademecum</i> , Studium Medyczne TEB Edukacja, Policealna Szkoła <i>Williams</i> , <i>Eureka</i> Rzeszowska Szkoła Policealna
8.	Szkoły ponadgimnazjalne	szkoły publiczne dla młodzieży	Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego
9.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	niepubliczne	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
10.	Schroniska	niepubliczne	Schronisko Młodzieżowe PTSM
11.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczna	niepubliczne	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju
12.	Internaty	publiczne	Internat przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II

Funkcjonujące na terenie Miasta Rzeszowa szkoły i placówki publiczne oraz niepubliczne prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST były dotowane (stan na 30 czerwca 2011 r.) w następujący sposób:

- przedszkola niepubliczne – 75 %;
- przedszkola publiczne – 100 %;
- szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – wg subwencji;
- publiczna szkoła podstawowa – 100 %;
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (Społecznej Szkole Podstawowej Nr 1 i Społecznej Szkole Podstawowej Nr 2) – 50 %; OP w Publicznej Szkole Podstawowej im. Pauli Montal Sióstr Pijarek – 100 %;
- gimnazjum publiczne – 100 %;
- gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – wg subwencji;
- szkoły ponadgimnazjalne: szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży – wg subwencji;
- szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych – 50%;
- szkoła publiczna prowadzona przez Zgromadzenie Panien Ofiarowania NMP (Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II) – 100 %;

- zawodowa szkoła publiczna prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego – 100 %;
- zawodowe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – 50 %;
- internat przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II – 100 %;
- schronisko młodzieżowe (Schronisko Młodzieżowe PTSM) – wg subwencji;
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze (OREW) – wg subwencji;
- poradnie specjalistyczne (Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju) – wg subwencji.

Organizację szkół publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów – słuchaczy (IX – XII 2010)	Liczba uczniów – słuchaczy (I – VIII 2011)
1.	Spółeczna SP Nr 1	77	76
2.	Spółeczna SP Nr 2	22	22
		99	98
3.	Spółeczna SP Nr 1 OP	6	7
4.	Spółeczna SP Nr 2 OP	3	3
		9	10
5.	Przedszkole Parafialne przy Par. M. B. Różańcowej	25	27
6.	Przedszkole Św. Rodziny przy Par. Św. J. Tadeusza	78	78
7.	NP Zgromadzenia Sióstr Sł. NMP NP im. M. S. Sznajder	60	62
8.	NP <i>Chatka Puchatka</i>	76	88
9.	NP <i>Tęczowa Polana</i>	21	22
10.	Prywatne Przedszkole <i>Miś</i>	111	113
11.	PP <i>Akademia Małych Odkrywców</i>	69	69
12.	NP <i>Akademia Dziecka</i>	53	55
13.	NP <i>Czerwony Pomidor</i>	23	31
14.	NP Muzyczne Polsko-Angielskie <i>Music Garden</i>	22	24
15.	NP <i>Słoneczna Akademia Przedszkolaka</i>	13	19
16.	NP <i>Radosne Słoneczko</i>	20	34
17.	NP <i>Kajtek</i>	11	13
18.	NP <i>Pinokio</i>	0	17
19.	NP <i>Tygrysek</i>	0	19
20.	PN <i>Promyczek</i>	0	12
21.	NPP <i>Mały Ambasador</i>	18	18
22.	NPP <i>Dziecięca Kraina Fantazji</i>	8	0
		608	701
23.	Spółeczne Gimnazjum Nr 1	39	39
24.	Spółeczne Gimnazjum Nr 2	29	32
25.	Eureka Gimnazjum dla Dorosłych	0	6
26.	LO WSliZ	30	30
27.	Spółeczne LO	33	39
28.	AP Edukacja LO dla Dorosłych	53	11
29.	AP Edukacja Uzupełniająca LO dla Dorosłych	41	10

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów – słuchaczy (IX – XII 2010)	Liczba uczniów – słuchaczy (I – VIII 2011)
30.	Zaoczne LO <i>Cosinus</i>	350	266
31.	Zaoczne Uzupełniające LO <i>Cosinus</i>	293	185
32.	Niepubliczne LO dla Dorosłych <i>Progres</i>	63	53
33.	Niepubliczne Uzupełniające LO dla Dorosłych <i>Progres</i>	76	63
34.	Trzyletnie LO dla Dorosłych <i>Żak</i>	152	166
35.	Dwuletnie Uzupełniające LO dla Dorosłych <i>Żak</i>	173	176
36.	RTO LO dla Dorosłych	0	24
37.	RTO LO Uzupełniające dla Dorosłych	0	25
38.	<i>Eureka</i> LO dla Dorosłych	0	26
39.	<i>Eureka</i> LO Uzupełniające	0	22
40.	Uzupełniające LO dla Dorosłych ZDZ	84	66
41.	LO dla Dorosłych ZDZ	0	0
42.	Prywatne LO dla Dorosłych	75	67
43.	Prywatne Uzupełniające LO dla Dorosłych	88	85
44.	LO dla Dorosłych Zaoczne	110	166
		1 689	1 557
45.	Szkoła Języków i Zarządzania <i>Promar</i>	0	0
46.	Niepubliczna Szkoła Biznesu	117	89
47.	Policealne Studium ZDZ	93	68
48.	Studium Medyczne TEB Edukacja	17	18
49.	Niepubliczna Szkoła Policealna	37	4
50.	Policealna Szkoła Zawodowa	0	40
51.	Polic. Studium Farmaceutyczne <i>Omega</i>	103	99
52.	Polic. Szkoła Detektywów i Prac. Ochrony	70	70
53.	Rzeszowska Szkoła Elektroniki i Informatyki	12	10
54.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	235	210
55.	Studium Zdrowia i Urody	37	36
56.	Policealne Studium Zawodowe <i>Oświata</i>	72	70
57.	Policealne Studium Zawodowe <i>Akademii Zdrowia</i>	540	486
58.	Policealna Szkoła <i>Williams</i>	0	0
59.	Policealne Studium <i>Akademii Zdrowia</i>	0	54
60.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu <i>Żak</i>	1 166	1 071
61.	Policealne Studium Farmaceutyczne	86	0
62.	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji <i>Cosinus</i>	138	109
63.	Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych <i>Cosinus</i>	95	46
64.	Zaoczna Policealna Szkoła <i>Cosinus I</i>	0	0
65.	Zaoczna Policealna Szkoła <i>Cosinus</i>	176	105
66.	AP Edukacja Policealna Szkoła Zawodowa	144	61
67.	Szkoła Policealna Wizażu i Stylizacji	133	108
68.	Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europ. <i>Wiedza</i>	219	152
69.	Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych <i>Progres</i>	231	173
70.	<i>Eureka</i> Rzeszowska Szkoła Policealna	0	54
71.	RTO Policealna Szkoła Techniczna	0	17
72.	RTO Policealna Szkoła Zawodowa	0	81
73.	Niepubliczna Spec. Poradnia Wczesnego Wspom. Rozw.	53	54

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów – słuchaczy (IX – XII 2010)	Liczba uczniów – słuchaczy (I – VIII 2011)
74.	Schronisko Młodzieżowe PTSM	50	50
75.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	69	68
		3 893	3 403
76.	Publiczna SP im. P.M.Z.S.P.	333	333
77.	Publiczna SP im. P.M.Z.S.P. OP	24	24
78.	PP Św. Józefa	132	132
79.	PP Sióstr Serafitek	75	75
80.	PP Zgr. Sióstr Fran. Rodziny Maryi im. Bł. Z. Sz. Felińskiego	55	50
81.	PP Nr 25	0	28
82.	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II	338	339
83.	LO im. Jana Pawła II	332	333
84.	Zespół Szkół ZDZ	697	685
85.	Internat przy LO im. Jana Pawła II	52	49
		2 038	2 048

Od grudnia 2010 roku uruchomiony został program komputerowy *System Kontroli Dotacji Oświaty Niepublicznej (ODPN)*. Wdrożenie aplikacji ODPN odbyło się na podstawie zapisów uchwały Nr LXXXII/1435/2010 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 26 października 2010 roku zmieniającej uchwałę Rady Miasta Rzeszowa w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Rzeszów przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych. Jak wynika bowiem z ww. uchwały, dane ujęte w informacji o faktycznej liczbie uczniów, a także dane o uczniach obejmujące: imię, nazwisko, nr PESEL oraz adres zamieszkania i zameldowania, organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę oświatową rejestruje w systemie elektronicznym, wskazanym przez Wydział Edukacji. Działanie aplikacji ODPN zgodne jest z obowiązującym w Rzeszowie trybem udzielania i rozliczania dotacji. Dlatego też dane stanowiące podstawę do wypłaty dotacji za dany miesiąc winny być przez szkoły (placówki) wprowadzone do Aplikacji w terminie ustalonym przez organ dotujący.

Podstawowym celem zastosowania ww. systemu było zwiększenie wiarygodności danych, stanowiących podstawę do ustalenia należnych z budżetu Miasta dotacji, przekazywanych przez szkoły i placówki niepubliczne; pozwoliło na racjonalne i oszczędne wydatkowanie środków finansowych.

4. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU RZESZOWA NA RZECZ OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

4.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

Wśród rzeszowskich szkół bardzo dużym zainteresowaniem cieszy się program Unii Europejskiej *Uczenie się przez całe życie* przewidziany na lata 2007 – 2013, którego celem jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia we wszystkich biorących w nim udział krajach oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy oraz wymiany w tej dziedzinie.

Uczenie się przez całe życie obejmuje kilka programów sektorowych m. in. *Comenius* i *Leonardo da Vinci*.

W ramach *Partnerskich Szkół Comeniusa* uczniowie i nauczyciele rzeszowskich szkół mieli możliwość ściśle współpracować z partnerami z innych krajów uczestniczących w programie. Realizacja projektu trwa rok lub dwa i kończy się opracowaniem konkretnego produktu, np. publikacji prac plastycznych, źródeł multimedialnych i innych pomocy dydaktycznych. Ważnym elementem projektów były wyjazdy uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich, co sprzyjało nawiązywaniu przyjaźni, motywowało do efektywniejszej nauki języków obcych, przybliżyło kulturę innych państw.

Fundacja Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu przekazywała I ratę grantów – 80 % przyznanego dofinansowania. Pozostałe 20 % Miasto Rzeszów zakładało z własnych środków, które są refundowane po całkowitym rozliczeniu projektów.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano łącznie 15 projektów *Comeniusa* (11 w trakcie realizacji, 4 projekty zakończono). Wartość projektów (zgodnie z umową o dofinansowanie) wynosiła 283 000 €.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	SP Nr 2	<i>Dziecko dzisiaj obywatel Europy jutro</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	15 000	15 000
2.	SP Nr 13	<i>Matematyka jest dla wszystkich</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	15 000	15 000
3.	SP Nr 22	<i>Przeżycia dziecięce</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	15 000	15 000
4.	SP Nr 27	<i>Ocalamy kolory tęczy</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	24 000	24 000
5.	SP Nr 28	<i>Nauczanie i uczenie się poprzez gry i sport</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	15 000	15 000
6.	Gimnazjum Nr 1	<i>W trosce o klimat</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
7.	Gimnazjum Nr 2	<i>Europejskie wymiary: Ziemia, Morze, Niebo</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	24 000	24 000
8.	Gimnazjum Nr 6	<i>Tożsamość kulturowa w szkole ery globalizacji</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
9.	Gimnazjum Nr 8	<i>Tworzenie zdrowej przyszłości w Europie</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
10.	Gimnazjum Nr 9	<i>Sport we wszystkich swoich stanach</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
11.	IV LO	<i>Pewnego razu: Tradycyjne europejskie opowieści</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
12.	ZSO Nr 4	<i>Badanie europejskich wód</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
13.	ZS Nr 1	<i>Podróżując przez Europę w poszukiwaniu przeszłości, współczesności i przyszłości</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
14.	ZS Elektronicznych	<i>Zmiany Europejskie</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	20 000	20 000
15.	ZS Technicznych	<i>„Zielone płuca szkoły” – nasza odpowiedź na degradację środowiska naturalnego</i>	01.08.2010 – 31.07.2012	15 000	15 000
RAZEM				283 000	283 000

Leonardo da Vinci promuje innowacyjne podejście do edukacji i doskonalenia zawodowego w taki sposób, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych.

Uczniowie szkół technicznych i zawodowych mają możliwość wyjazdu na praktyki zawodowe, które trwają od 2 do 26 tygodni. Po odbyciu takiej praktyki uczniowie stają się wartościowymi, doświadczonymi fachowcami posiadającymi praktyczne umiejętności. Potwierdzeniem odbytych praktyk jest dokument *Europass-Mobilność*, który dla potencjalnego pracodawcy w kraju czy za granicą będzie informacją, że odbyty staż był nadzorowany, oceniony i uwzględniał standardy europejskiego rynku pracy.

Ponadto – w ramach programu *Leonardo da Vinci* – realizowane są projekty wymiany doświadczeń dla nauczycieli zawodu, doradców zawodowych. Projekty przewidują wzbogacenie warsztatu dydaktycznego kadry pedagogicznej i doskonalenie metod kształcenia zawodowego. Z rozwoju kompetencji korzystają nie tylko sami uczestnicy projektów, ale również ich uczniowie oraz inni nauczyciele.

Fundacja Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu przekazuje I ratę grantów – 80 % lub 60 % przyznanego dofinansowania. Pozostałe 20 % lub 40 % JST „zakłada” z własnych środków, które są refundowane po całkowitym rozliczeniu projektów.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano łącznie 9 projektów *Leonardo da Vinci* (6 w trakcie realizacji, 3 projekty zakończono). Ich wartość projektów (zgodnie z umową o dofinansowanie) wynosiła 971 651 €.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	ZS Gospodarczych	<i>Uniwersalne kompetencje – trend i konieczność</i>	01.09.2010 - 31.05.2012	202 720	202 720
2.	ZS Ekonomicznych	<i>Praktyka w nowoczesnych firmach szansą dla absolwentów technikum</i>	13.09.2010 - 31.01.2012	39 930	39 930
3.	ZS Elektronicznych	<i>Poprzez mobilność do rozwoju w dziedzinie elektroniki i IT</i>	15.09.2010 - 15.12.2011	88 824	88 824
4.	ZS Spożywczych	<i>Poznajemy Bałkany</i>	06.09.2010 - 28.02.2012	90 960	90 960
5.	ZS Nr 1	<i>Zastosowanie platformy e-learningowej we wspomaganiu procesu dydaktycznego</i>	30.08.2010 - 30.08.2011	16 390	16 390
6.	ZS Technicznych	<i>Zastosowanie nowoczesnych technik informatycznych w przemyśle</i>	01.12.2009 - 30.10.2010	111 435	111 435
		<i>Zaawansowane techniki wizualizacji</i>	01.11.2009 - 31.03.2011	188 400	188 400
		<i>Nowoczesne techniki przetwarzania danych</i>	01.03.2011 - 31.03.2012	156 672	156 672
		<i>Mobilny informatyk – nowe technologie, nowe możliwości</i>	01.07.2011 - 29.04.2012	76 320	76 320
RAZEM				971 651	971 651

Innym Programem Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji jest *Młdzież w Działaniu*, którego zadaniem jest ułatwianie młodym ludziom nawiązywania kontaktów międzynarodowych poprzez włączenie ich we wspólną działalność społeczno-kulturalną. Dzięki wspólnej pracy młodzieży z dwóch krajów następuje wzajemne uzupełnianie wiedzy i umiejętności na zasadzie wymiany doświadczeń między partnerami. Młodzi ludzie w drodze do osiągnięcia wspólnego celu uczą się tolerancji, poznają smak kompromisu, sposoby wygaszania konfliktów, wartość negocjacji.

W ramach ww. programu w roku szkolnym zrealizowany został projekt w Zespole Szkół Elektronicznych w Rzeszowie.

Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]	Wkład własny [EURO]
ZS Elektronicznych	<i>Strzał w szesnastkę – warsztaty muzyczno-tłucznicze</i>	04.04.2011 - 30.09.2011	24 985,68	24 785,68	200

W roku szkolnym 2010/2011 w ramach Programów *Uczenie się przez całe życie* i *Młdzież w Działaniu* realizowano 25 projektów (18 w trakcie realizacji, 7 projektów zakończono). Wartość projektów wyniosła **1 279 636,68 €**, natomiast dofinansowanie z Unii Europejskiej **1 279 436,68 €**.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL) to program Unii Europejskiej, który składa się z 10 Priorytetów, realizowanych równolegle na poziomie centralnym i regionalnym. W ramach *PO KL* funkcjonują dwa Priorytety oświatowe: Priorytet III *Wysoka jakość systemu oświaty* (centralny) oraz Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* (regionalny).

Na warunkach określonych w umowach o dofinansowanie Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie przekazuje Beneficjentom środki, które pochodzą z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz w ramach współfinansowania krajowego z budżetu państwa.

Na realizację projektów w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości 100 %.

Przedmiotem projektów były m.in. dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.

Realizacja projektów przyczynia się do podniesienia atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej rzeszowskich placówek oświatowych. Dzięki uczestnictwu w tych projektach uczniowie podnoszą swoje podstawowe umiejętności i kompetencje o kluczowym znaczeniu dla zdolności do zatrudnienia oraz kontynuowania edukacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 13	<i>Szansa na sukces ucznia „Trzynastki”</i>	01.10.2009 - 15.06.2012	455 178,30	455 178,30
2.	Szkoła Podstawowa Nr 28	<i>Więcej wiedzieć i rozumieć - każde dziecko ma prawo do szczęścia i sukcesu</i>	01.09.2010 - 31.08.2012	415 375,54	415 375,54
3.	Gimnazjum Nr 8	<i>Szansa na sukces w szkole</i>	01.09.2010 - 31.08.2012	545 135,00	545 135,00
4.	Gimnazjum Nr 10	<i>Łamanie barier warunkiem równych szans</i>	01.09.2008 - 25.07.2011	294 071,64	294 071,64
5.	III Liceum Ogólnokształcące	<i>Program rozwoju III LO w Rzeszowie</i>	01.10.2009 - 30.09.2011	1 832 421,31	1 832 421,31
6.	Zespół Szkół Nr 3	<i>Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Liceum Profilowanego</i>	01.09.2009 - 31.08.2012	659 430,00	659 430,00
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 (VIII Liceum Ogólnokształcące)	<i>WYSPIAŃSKI - akademia młodych, aktywnych i przedsiębiorczych</i>	15.10.2010- 31.07.2012	933 608,00	933 608,00
8.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4 (Gimnazjum nr 7)	<i>Akademia Nauk Przyrodniczych - szkoła lepszej przyszłości</i>	01.09.2010 - 31.08.2012	222 577,00	222 577,00

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]
9.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	<i>Matematyka inaczej dla uczniów i nauczycieli – opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacji programowej do nauczania matematyki w szkole specjalnej</i>	02.11.2009 - 28.12.2014	779 344,00	779 344,00
10.	Zespół Szkół Technicznych (XIV Liceum Ogólnokształcące)	<i>Innowacyjne techniki podnoszenia kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej</i>	01.09.2010 - 31.05.2012	113 149,43	113 149,43
RAZEM				6 250 290,22	6 250 290,22

Ponadto w ramach PO KL, Priorytetu IX, Działania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości nie więcej niż 86,5 % wartości projektu, natomiast pozostałą część stanowi wkład własny Gminy Miasto Rzeszów. Projekty realizowane są przez szkoły zawodowe.

Dzięki realizacji projektów rzeszowski system kształcenia zawodowego dostarczy na rynek pracy większą liczbę wykwalifikowanych specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymogom pracodawców.

Przedmiotem projektów są m. in. dodatkowe zajęcia dydaktyczne, praktyki zawodowe i inne formy zwiększające przydatność zawodową uczniów rzeszowskich szkół.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]	Wkład własny [w zł]
1.	Zespół Szkół Energetycznych	<i>Kompetentni w zawodzie II edycja – Alternatywne formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Energetycznych w Rzeszowie</i>	06.03.2010 – 31.07.2012	690 719,00	597 471,93	93 247,07
2.	Zespół Szkół Gospodarczych	<i>Kariera w hotelarstwie szansą na lepszą przyszłość</i>	1.07.2011 - 31.08.2013	592 250,00	512 296,25	79 953,75
3.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	<i>Geodeci szansą na EURO 2012</i>	01.09.2010 - 30.06.2011	243 221,00	210 386,16	32 834,84
4.	Zespół Szkół Mechanicznych	<i>Szkoła wysokich lotów – kurs szybowcowy dla młodzieży Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie</i>	01.05.2010 – 30.09.2012	817 771,00	707 371,91	110 399,09

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]	Wkład własny [w zł]
5.	Zespół Szkół Mechanicznych	<i>Szkoła wysokich lotów - praktyki zawodowe młodzieży Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie</i>	01.11.2010 - 31.08.2013	683 240,00	591 002,60	92 237,40
6.	Zespół Szkół Plastycznych	<i>Heca z pieca!</i>	15.10.2010 - 30.06.2012	523 588,88	452 904,38	70 684,50
7.	Zespół Szkół Samochodowych	<i>Diagnostyka samochodowa w szkole i warsztacie</i>	06.06.2011 - 30.08.2013	606 796,00	524 878,54	81 917,46
8.	Zespół Szkół Spożywczych	<i>Matematyka kluczem do sukcesu zawodowego ucznia</i>	01.04.2010 – 31.08.2012	536 550,00	464 115,75	72 434,25
9.	Zespół Szkół Technicznych	<i>Tworzę kompletną wizualizację firmy – dodatkowe zajęcia z grafiki komputerowej dla młodzieży</i>	02.08.2010 – 01.03.2012	113 132,00	97 859,18	15 272,82
10.	Zespół Szkół Technicznych	<i>Zawód operatora obrabiarek sterowanych numerycznie szansą zatrudnienia w zakładach Doliny Lotniczej</i>	1.07.2011 - 31.05.2013	318 602,00	275 590,73	43 011,27
11.	Zespół Szkół Nr 3	<i>Spawam, więc jestem - na rynku pracy!</i>	01.10.2010 - 31.07.2013	240 160,90	207 739,18	32 421,72
12.	Zespół Szkół Nr 3	<i>Nauka i praktyka to najlepszy duet!</i>	02.11.2010 - 31.07.2013	688 010,00	595 128,65	92 881,35
RAZEM				6 054 040,78	5 236 745,26	817 295,52

Projekt „Szczęśliwe przedszkolaki” – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach realizowany jest od 1 października 2009 r. (do 31 lipca 2012 r.) w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu wynosi **2 738 949 zł**.

Celem ogólnym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych u 1 100 dzieci poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Rzeszów. Realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia atrakcyjności i podniesienia jakości oferty edukacyjnej w przedszkolach. Dzięki uczestnictwu w nim dzieci napotykające na bariery o charakterze zdrowotnym mają zapewniony równy dostęp do usług edukacyjnych.

Przedmiotem projektu jest przeprowadzenie zajęć logopedycznych i rehabilitacyjnych dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, które będą finansowane nie z „kieszeni” rodziców, lecz ze środków Unii Europejskiej. W ramach projektu przedszkola doposażono w specjalistyczne materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych i rehabilitacyjnych.

Projekt *Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych* realizowany jest od 1 sierpnia 2011 r. (do 31 lipca 2012 r.) w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013*, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu wynosi **1 954 341 zł**.

Przedmiotem projektu jest przeprowadzenie zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego. Oferta obejmuje zarówno zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, jak również dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W celu ich realizacji baza dydaktyczna szkół zostanie wyposażona w niezbędny sprzęt, specjalistyczne oprogramowanie oraz pomoce dydaktyczne wspomagające proces indywidualizacji nauczania i wychowania.

W ramach *Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska – Republika Słowacka 2007 – 2013* realizowany jest projekt partnerski pn. *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość*. W ramach projektu zorganizowano m.in. festiwal zespołów folklorystycznych z Rzeszowa i Vranova oraz zakupiono część wyposażenia do Młodzieżowego Domu Kultury w Rzeszowie.

Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu (PLN)	Wartość dofinansowania (PLN)	Wkład własny (PLN)
Młodzieżowy Dom Kultury	<i>Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość</i>	01.10.2008 – 31.12.2010	1 381 473	1 174 252	207 221

4.2. Projekty współfinansowane przez budżet państwa

4.2.1. *Śpiewająca Polska*

Śpiewająca Polska to Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych, dzięki któremu wspiera się rozwój chórów szkolnych poprzez dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych oraz opiekę metodyczną nad pedagogami kierującymi chórami.

Stałymi formami działalności w ramach programu są m.in.: dodatkowe lekcje śpiewu, comiesięczne spotkania dyrygentów, warsztaty dla osób prowadzących chóry oraz doroczne przeglądy chórów szkolnych.

W programie – realizowanym od 6 marca do 18 grudnia 2010 r. – uczestniczyło 11 rzeszowskich szkół: SP Nr 5, Nr 11, Nr 12, Nr 24, G Nr 1, Nr 2, Nr 12, III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Spożywczych oraz Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF*.

Ze środków Narodowego Centrum Kultury sfinansowanych zostało **6 922,25 zł**, tj. 50 % kosztów wynagrodzeń osób prowadzących zajęcia w czterech szkołach: SP Nr 5, G Nr 1 i Nr 12, III Liceum Ogólnokształcącym. Pozostałą część stanowił wkład własny gminy. Natomiast w siedmiu szkołach (SP Nr 11, Nr 12, Nr 24, G Nr 2, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Spożywczych, Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF*) Narodowe Centrum Kultury zobowiązało się do zapewnienia opieki merytorycznej dyrygenta i chóru, a wynagrodzenia finansowane były ze środków Miasta Rzeszowa.

W programie – realizowanym od 1 marca do 10 grudnia 2011 r. – uczestniczyło 10 rzeszowskich szkół: SP Nr 5, Nr 12, Nr 24, G Nr 1, Nr 2, Nr 12, III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4, Zespół Szkół Spożywczych oraz Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF*.

Ze środków Narodowego Centrum Kultury sfinansowane zostanie **16 351,72 zł**, tj. 40 % kosztów wynagrodzeń osób prowadzących zajęcia w siedmiu szkołach: SP Nr 12, Nr 24, G Nr 1, Nr 12, III Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół Spożywczych, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4. Pozostałą część stanowi wkład własny gminy. Natomiast w trzech szkołach (SP Nr 5, G Nr 2, Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF*) Narodowe Centrum Kultury zobowiązało się do zapewnienia opieki merytorycznej dyrygenta i chóru, a wynagrodzenia finansowane są ze środków Miasta Rzeszowa.

4.2.2. *Radosna szkoła*

Radosna szkoła to Rządowy Program wspierania w latach 2009 – 2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia.

Celem programu jest pomoc organom prowadzącym w przygotowaniu szkół do rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatnie, zgodnie z ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.

W ramach programu organy prowadzące szkoły podstawowe otrzymują wsparcie finansowe na: zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole oraz urządzenie szkolnego placu zabaw.

Zadaniem programu jest zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci, związanymi z dużą aktywnością fizyczną.

W 2010 r. w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych w programie uczestniczyło 16 rzeszowskich szkół podstawowych: Nr 1, Nr 2, Nr 4, Nr 5, Nr 7, Nr 8, Nr 10, Nr 11, Nr 12, Nr 14, Nr 17, Nr 19, Nr 22, Nr 23, Nr 24 i Nr 28.

Podkarpacki Kurator Oświaty przekazał dotację celową na realizację programu w wysokości ogółem **193 469,32 zł**. Środki te stanowiły 80 % wartości zadania, natomiast organ prowadzący zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 20 %.

W 2011 r. w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych w programie uczestniczą 4 szkoły podstawowe: Nr 3, Nr 13, Nr 25, Nr 27.

Podkarpacki Kurator Oświaty przekazuje dotację celową na realizację programu w wysokości ogółem **47 996 zł**. Środki te stanowią 80 % wartości zadania, natomiast organ prowadzący zapewnia wkład własny w wysokości co najmniej 20 %.

Plac zabaw ma umożliwić młodszym dzieciom podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcia emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie zajęć prowadzonych w klasach.

W 2010 r. w zakresie utworzenia szkolnych placów zabaw w programie uczestniczyły następujące szkoły:

Lp.	SP	Nazwa zadania	Kwota (w zł)
1.	Nr 3	budowa placu zabaw w ramach programu <i>Radosna Szkoła</i>	92 215,91
2.	Nr 4		126 037,83
3.	Nr 8		172 897,08
4.	Nr 14		208 068,6
Razem			599 219,4

Podkarpacki Kurator Oświaty przekazał dotację celową na realizację programu w wysokości ogółem **299 609,71 zł**. Środki te stanowiły 50 % wartości zadania, natomiast pozostałą część stanowił wkład własny Gminy Miasto Rzeszów.

4.2.3. Polsko-Ukraińska Wymiana Młodzieży

W ramach programu *Polsko-Ukraińska Wymiana Młodzieży* przewidziano współfinansowanie projektów obejmujących pobyt grup polsko-ukraińskich w Polsce, jak i na Ukrainie, umożliwiając wzajemne poznanie kultury oraz historii obydwu narodów. Projekty współfinansowane są z budżetu Miasta Rzeszowa.

W ramach ww. programu w roku szkolnym 2010/2011 zrealizowany został projekt w Zespole Szkół Muzycznych Nr 2 w Rzeszowie.

Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]	Wkład własny [zł]
ZS Muzycznych nr 2	<i>Poznajemy naszych sąsiadów</i>	19.09.2010 - 25.09.2010	21 720,00	16 780,00	4 940

4.2.4. Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży

Dotacje *Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży* współfinansują działania mające na celu nawiązywanie kontaktów między młodzieżą polską i niemiecką. Projekty współfinansowane są z budżetu Miasta. Część kosztów pokrywają również uczniowie biorący udział w wymianach.

Wykaz projektów w ramach *Polsko-Niemieckiej Wymiany Młodzieży*:

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Gimnazjum Nr 2	<i>Projektwoche in Deutschland</i>	07.06.2011 - 14.06.2011	5 973	5 973
2.	Gimnazjum Nr 10	<i>Śladami wspólnej przyszłości do teraźniejszości</i>	16.05.2011 - 20.05.2011	4 712	2 712
3.	ZS Nr 4	<i>Różne drogi wspólne cele</i>	21.05.2011 - 27.05.2011	3 806	3 806
4.	ZS Gospodarczych	<i>Dzień Niemiecki w Zespole Szkół Gospodarczych w Rzeszowie</i>	03.06.2011 - 03.06.2011	3 000	2 700
5.	II Liceum Ogólnokształcące	<i>Trzecie spotkanie uczniów z Von Der Leyen-Gymnasium Bieskatsel z uczniami II LO w Rzeszowie</i>	13.06.2011 - 20.06.2011	2 835	2 835
6.	IV Liceum Ogólnokształcące	<i>Budujemy wspólny dom – Europę</i>	15.06.2011 - 18.06.2011	4 576	4 576
RAZEM				24 902	22 602

4.3. Pomoc materialna dla uczniów

4.3.1. Stypendia i zasiłki szkolne

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym, tj. stypendia szkolne i zasiłki szkolne, przyznawane są na podstawie:

- przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Uchwały Nr XXXVII/619/2008 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 26 sierpnia 2008 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Rzeszów.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego przysługuje mieszkańcom Rzeszowa, których miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota, o której mowa w art. 8 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej – obecnie wynosi ona 351 zł netto. W szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, z zastrzeżeniem art. 90 d ust. 12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

O stypendium szkolne mogą ubiegać się:

- uczniowie szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchacze publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia,
- wychowankowie publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.
- uczniowie szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- słuchacze niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia.

Wysokość stypendium szkolnego ustala się w następujący sposób:

Dochód na osobę w rodzinie (w % *)	Miesięczna wysokość stypendium szkolnego (w % **)
0 % – 31,64 %	80 % – 200 %
31,65 % – 64,87 %	80 % – 150 %
64,88 % – 100 %	80 % – 100 %

*stanowi % kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. nr 175 poz. 1362 ze zm.)

**stanowi % kwoty zasiłku rodzinnego

W roku szkolnym 2010/2011 miesięczna kwota stypendium wyniosła odpowiednio: 85 zł, 110 zł i 135 zł. Kwota stypendium jest podwyższana o 5 zł w przypadku, gdy w rodzinie występują okoliczności określone w § 1 ust. 1 pkt 8 uchwały, tj. bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomanię, niepełność rodziny.

Wypłaty stypendiów odbywają się na podstawie refundacji poniesionych kosztów związanych z edukacją dziecka, co oznacza, że – po otrzymaniu decyzji administracyjnej – pełnoletni uczeń (w przypadku ucznia niepełnoletniego rodzic/opiekun prawny) zobligowany jest przedłożyć dokumenty księgowe potwierdzające poniesione wydatki edukacyjne do kwoty przyznanego stypendium szkolnego w celu otrzymania zwrotu kosztów:

- udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych o charakterze edukacyjnym,
- związanych z pobieraniem nauki w szkole i nie zapewnianych przez szkołę, np. podręczników, przyborów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego przeznaczonych na zajęcia sportowe w szkole, posiłków itp.,
- związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania udzielanych uczniom szkół ponadgimnazjalnych oraz słuchaczom kolegiów.

Program pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów finansowany jest ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie Miasta Rzeszowa.

W roku szkolnym 2010/2011 – za okres od 1 września do 31 grudnia 2010 r. – stypendium szkolne wypłacono 900 uczniom na kwotę 337 081,03 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 30 czerwca 2011 r. – 870 stypendystom na kwotę 498 047,84 zł. Łącznie wypłacono stypendia szkolne na kwotę 835 128,87 zł.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie zasiłku szkolnego przysługuje mieszkańcom Rzeszowa, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

O zasiłek szkolny mogą ubiegać się:

- uczniowie szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchacze publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia,
- wychowankowie publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- uczniowie szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- słuchacze niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia.

Przez zdarzenie losowe należy rozumieć nagłe, nieprzewidywalne, niemożliwe do uniknięcia (nawet przy zachowaniu należytej staranności o swoje sprawy) okoliczności losowe, które mają wpływ na pogorszenie się sytuacji materialnej rodziny.

Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. 455,00 zł.

O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2010/2011 wypłacono **105** zasiłków szkolnych na kwotę **34 935,00 zł**.

4.3.2. Wyprawka szkolna

W dniu 28 maja 2010 r. Rada Ministrów przyjęła uchwałę w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2010 r. *Wyprawka szkolna* oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne. Szczegółowe zasady przyznawania pomocy reguluje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne.

O pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników mogli ubiegać się uczniowie:

- uczący się w szkołach na terenie Gminy Miasto Rzeszów,
- rozpoczynający naukę w klasie:
 - I – III szkoły podstawowej,
 - I – III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
 - II gimnazjum,
 - II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
 - II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych.
- uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczący się w szkołach na terenie Gminy Miasto Rzeszów.

Zgodnie z ww. programem, rodzice dzieci rozpoczynających naukę w klasach I – III szkoły podstawowej, w klasie II gimnazjum oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej, otrzymali w roku szkolny 2010/2011 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników.

Wartość pomocy przedstawia się następująco:

<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów klas I – III szkół podstawowych, • dla uczniów klas I – III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, • dla uczniów niepełnosprawnych klas I – III szkół podstawowych oraz uczniów niepełnosprawnych klas I – III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia 	do kwoty 170 zł
<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów klas II gimnazjów, • dla uczniów klas II ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, uczniów klas II ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, • dla uczniów niepełnosprawnych klas I – III gimnazjów, uczniów niepełnosprawnych klas I – III ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, uczniów niepełnosprawnych klas I – III ogólnokształcących szkół sztuk pięknych 	do kwoty 310 zł
<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów niepełnosprawnych klas IV – VI szkół podstawowych, uczniów niepełnosprawnych klas IV – VI ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia 	do kwoty 200 zł
<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów niepełnosprawnych zasadniczych szkół zawodowych 	do kwoty 300 zł
<ul style="list-style-type: none"> • dla uczniów niepełnosprawnych szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, • dla uczniów niepełnosprawnych klas IV – VI ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, uczniów niepełnosprawnych klas IV – VI ogólnokształcących szkół sztuk pięknych oraz uczniów niepełnosprawnych liceów plastycznych 	do kwoty 370 zł

O pomoc w formie zasiłku powodziowego mogli ubiegać się uczniowie:

- realizujący w roku szkolnym 2009/2010 i w roku szkolnym 2010/2011 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
 - uczęszczający w roku szkolnym 2009/2010 i w roku szkolnym 2010/2011 do szkół wszystkich typów, z wyłączeniem szkół dla dorosłych,
- pochodzący z rodzin dotkniętych skutkami powodzi występującej na terenie Polski w 2010 r., którzy zostali zakwalifikowani decyzją Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej do otrzymania jednorazowego świadczenia pieniężnego w wysokości do 6 000 zł i zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Rzeszów.

Zasiłek powodziowy na cele edukacyjne był jednorazowym świadczeniem pieniężnym, które wynosiło 1 000 zł dla jednego dziecka lub ucznia.

Realizując Rządowy program pomocy uczniom w 2010 roku, wypłacono środki finansowe na dofinansowanie do zakupu podręczników w wysokości 127 765,22 zł dla 651 uczniów, w tym 126 581,84 za pośrednictwem szkół, oraz na zasiłki powodziowe w wysokości 77 000 dla 77 uczniów.

4.3.3. Stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia

W roku szkolnym 2010/2011 w oparciu o kryteria zawarte w Uchwale Nr LXVI/1111/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie *Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa* zmienionej Uchwałą Nr VIII/156/2011 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 marca 2011 r. wypłacono 639 stypendiów za wyniki w nauce (w tym 24 podwyższone stypendia za wyniki w nauce) na kwotę **1 324 700 zł** oraz 174 stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę **293 500 zł**.

Przyznano także, dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, 96 stypendiów za wyniki w nauce na kwotę **144 000 zł** oraz 3 stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę **3 000 zł** (przyznane za rok szkolny 2010/2011 i wypłacone w lipcu 2011 r.).

Wysokość stypendiów przedstawiała się następująco:

Szkoły	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce [w zł]
podstawowe	150
gimnazjalne	200
ponadgimnazjalne	250

Osiągnięcie	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia [w zł]
na szczeblu centralnym	150
na szczeblu międzynarodowym	200

W przypadku zbiegu uprawnień do uzyskania Stypendium Miasta Rzeszowa *za wyniki w nauce* i Stypendium Miasta Rzeszowa *za wybitne osiągnięcia* wysokość podwyższonego Stypendium Miasta Rzeszowa *za wyniki w nauce* dla uczniów wynosiła:

Zbieg uprawnień do uzyskania stypendium	Miesięczna maksymalna wysokość podwyższonego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce [w zł]		
	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne
za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia na szczeblu centralnym	180	230	280
za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia na szczeblu międzynarodowym	210	260	310

W przypadku absolwentów szkół ponadgimnazjalnych wysokość jednorazowego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce wynosiła 1 500 zł, natomiast za wybitne osiągnięcia na szczeblu centralnym 1 000 zł oraz na szczeblu międzynarodowym 1 500 zł.

ZAKOŃCZENIE

Paleta zadań oświatowych realizowanych przez Miasto Rzeszów jest bardzo szeroka. Władze Miasta traktują przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji jako inwestycję w przyszłość Rzeszowa, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co będzie miało w perspektywie wpływ na rozwój zarówno stolicy Podkarpacia, jak i całego regionu.

Prowadzone modernizacje i remonty oraz inwestycje podejmuje się w celu zapewnienia właściwych warunków do realizacji zadań edukacyjnych. Wysiłek samorządu podejmowany w tym zakresie jest ogromny – Miasto prowadzi szereg inwestycji oświatowych, systematycznie modernizując obiekty zajmowane przez szkoły (placówki). Działania te przynoszą konkretne i wymierne efekty w sukcesywnie unowocześnianych obiektach szkół (placówek).

Baza materialna jest istotnym elementem systemu edukacji. Najważniejszym jednak składnikiem tego systemu są ludzie, których działanie rozstrzyga o jego jakości oraz decyduje o powodzeniu wysiłku podjętego przez całą społeczność na rzecz młodego pokolenia. Miasto podejmuje więc szereg działań adresowanych do nauczycieli, poprawiając warunki ich pracy i ułatwiając im doskonalenie zawodowe.

Dbłość Miasta o sprawy edukacji przejawia się jednocześnie w działaniach podejmowanych bezpośrednio na rzecz ucznia. Potwierdzeniem tego jest stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i talentów uczniów, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce, systematyczne poprawianie warunków do kształcenia uczniów niepełnosprawnych, udzielanie pomocy materialnej uczniom wywodzącym się z ubogich rodzin, wspieranie uczniów uzdolnionych.

Dokonujące się w sposób dynamiczny przeobrażenia we współczesnym świecie stawiają nowe wymagania przed społecznościami lokalnymi. W ramach adaptacji polskiego systemu edukacji do tych procesów następują zmiany w polityce edukacyjnej Polski.

Biorąc pod uwagę powyższe procesy oraz uwarunkowania lokalne, należy dążyć do tego, by absolwenci rzeszowskich szkół byli odpowiednio przygotowani do życia społecznego i zawodowego, dalszego samodzielnego rozwoju, kształcenia. Na każdym etapie kształcenia powinni charakteryzować się świadomą postawą twórczą, której konsekwencją będzie podjęcie odpowiedzialności za rozwój własnego talentu i zdolności, za zaangażowanie na rzecz drugiego człowieka i społeczności lokalnej oraz moralny wymiar swoich kreatywnych działań.

Sformułowany wyżej cel strategiczny można zrealizować poprzez:

- tworzenie warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy;
- intensyfikację działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego regionu i kraju;

- wspieranie działań, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia.

Tworzeniu warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy sprzyjać będą działania podejmowane w zakresie:

- systematycznej poprawy sieci i bazy materialnej szkół (placówek),
- stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży,
- wspierania kadry kierowniczej szkół i nauczycieli w realizacji zadań statutowych szkół (placówek).

Do działań, jakie powinny zostać podjęte w zakresie poprawy sieci i bazy materialnej szkół (placówek), należy zaliczyć:

- dostosowanie sieci przedszkoli i szkół do potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem zmieniających się warunków urbanistycznych Rzeszowa (przyłączanie nowych obszarów) i demograficznych,
- podnoszenie standardu funkcjonowania placówek oświatowych poprzez poprawę i rozwój istniejącej infrastruktury, systematyczne prowadzenie remontów i modernizacji obiektów,
- sukcesywną poprawę stanu bazy sportowej, modernizację funkcjonujących w szkołach sal gimnastycznych, budowę hal sportowych i boisk oraz unowocześnianie istniejących,
- systematyczne doposażanie szkół i placówek w odpowiednie wyposażenie i pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem,
- kontynuowanie działań w zakresie rozbudowy infrastruktury informatycznej i intensyfikacji jej wykorzystania,
- doskonalenie jakości kształcenia zawodowego poprzez m. in. zapewnienie odpowiednio wyposażonej bazy umożliwiającej kształcenie uczniów zgodnie z wymogami współczesności,
- intensyfikowanie działań związanych z pozyskiwaniem środków na modernizację bazy szkół z funduszy europejskich oraz programów rządowych,
- tworzenie warunków organizacyjnych do współpracy między szkołami, zakładami pracy i innymi podmiotami w zakresie praktycznej nauki zawodu,
- systematyczne podnoszenie estetyki szkół i placówek oraz ich bezpośredniego otoczenia.

Do działań, jakie powinny zostać podjęte w zakresie stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży, należy zaliczyć:

- wspieranie rozwoju zdolności uczniów poprzez:
 - dalsze promowanie uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce oraz uzdolnionych artystycznie,
 - fundowanie stypendiów w ramach programów stypendialnych,
 - promowanie szkół, których uczniowie osiągają sukcesy w rywalizacji na szczeblu krajowym i międzynarodowym,
- wspieranie edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży w szkołach (placówkach) poprzez m. in. udzielanie wsparcia organizacyjnego i finansowego dla inicjatyw o charakterze międzyszkolnym,

- prowadzenie działań w zakresie pozyskiwania środków z funduszy UE oraz w ramach programów rządowych na realizację przez szkoły (placówki) dodatkowych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów,
- stwarzanie warunków do swobodnego wyboru szkoły (placówki) na każdym szczeblu edukacji z jednoczesnym zapewnieniem optymalnych warunków kształcenia i wychowania w poszczególnych szkołach (placówkach),
- stwarzanie warunków do rozwoju fizycznego uczniów poprzez finansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- udzielenie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej poprzez:
 - umożliwianie kształcenia w szkołach (placówkach) specjalnych i klasach integracyjnych,
 - organizację zajęć korekcyjnych i dydaktyczno-wychowawczych z zakresu pomocy specjalistycznej i terapii pedagogicznej,
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
- wspomaganie szkół w rozpoznawaniu rynku pracy i uruchamianiu kierunków kształcenia zawodowego zgodnych z oczekiwaniami uczniów, potrzebami rynku pracy oraz preferencjami kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych,
- wspieranie i upowszechnianie działań innowacyjnych szkół (placówek).

Do działań, jakie powinny być podejmowane dla wspierania kadry kierowniczej i nauczycieli w realizacji zadań statutowych szkół (placówek), należy zaliczyć:

- promowanie i upowszechnianie osiągnięć twórczych nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki,
- wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem następujących kierunków:
 - nabywania nowych i doskonalenia posiadanych umiejętności przydatnych w prowadzeniu pracy wychowawczej,
 - nabywania i rozwijania umiejętności wykorzystywania współczesnych technologii w dydaktyce,
 - zdobywania kolejnej specjalności przydatnej do pracy z dziećmi i młodzieżą w konkretnej szkole (placówce),
- kontynuowanie motywacyjnego systemu wynagradzania nauczycieli,
- nagradzanie nauczycieli legitymujących się osiągnięciami w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej,
- wspieranie nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach (placówkach) poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach poszerzających ich umiejętności menedżerskie, jak również wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz pozyskiwania środków pozabudżetowych – ze szczególnym uwzględnieniem środków z funduszy UE,
- stwarzanie dyrektorom szkół (placówek) większych możliwości wymiany doświadczeń oraz kontaktów z osobami decyzyjnymi w sprawach oświaty (m. in. spotkania problemowe dyrektorów z Prezydentem Miasta Rzeszowa, komisjami Rady Miasta Rzeszowa itp.),
- promowanie nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w szkołach (placówkach) – innowacje i eksperymenty pedagogiczne; upowszechnianie najlepszych rozwiązań w tym zakresie.

W zakresie wzmocnienia działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego regionu i kraju celowym jest:

- kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw społeczeństwa obywatelskiego i państwa demokratycznego poprzez przybliżanie edukacji szkolnej do środowiska lokalnego i życia publicznego; w tym zakresie należy dążyć do:
 - wzmocnienia więzi społeczności szkolnej ze wspólnotą lokalną, regionalną, narodową i europejską np. poprzez inicjowanie projektów uczniowskich dotyczących problemów Rzeszowa, Polski, Europy i świata, realizację programów dofinansowywanych ze środków UE,
 - wspierania działań Młodzieżowej Rady Miasta Rzeszowa,
- budowania u uczniów postaw zaangażowania np. poprzez udział w wolontariacie,
- wspierania szkół w zakresie tworzenia i realizacji szkolnych programów wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem nastawionych na kształtowanie wśród dzieci i młodzieży poczucia przynależności do „małej ojczyzny”, poznania tradycji swojego regionu, promocji osiągnięć kulturowych Rzeszowa i Podkarpacia,
- wzmocnienia funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkoły w dążeniu do identyfikacji ucznia z miejscem urodzenia, budowania więzi lokalnych opartych na świadomości i pielęgnowaniu wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz postawy tolerancji m. in. poprzez:
 - realizację programów edukacji regionalnej,
 - stwarzanie warunków do poznawania dorobku kultury własnego regionu, obiektów kultury materialnej różnych narodowości i grup etnicznych,
- upowszechniania wiedzy o Unii Europejskiej poprzez m. in. uczestnictwo w realizacji programów: *Sokrates*, *Leonardo da Vinci* itp.,
- propagowania samorządności szkolnej oraz najciekawszych rozwiązań w tym zakresie,
- wzmocnienia inicjatyw w zakresie wychowania patriotycznego oraz rozwijania sprawności moralnych w formowaniu dojrzałej osobowości,
- zapewnienia społecznym podmiotom działającym w oświacie (samorząd uczniowski, rada rodziców) realnego udziału w kształtowaniu tożsamości szkół (placówek),
- pozyskiwania i wyzwalania na rzecz szkoły aktywności rodziców, uwzględniającej pomoc w rozwiązywaniu problemów zarówno wychowawczych, jak i organizacyjnych,
- udzielania przez szkoły oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną niezbędnej pomocy merytorycznej dla rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi,
- tworzenia warunków do pełnienia przez szkoły roli oczekiwanej przez środowisko lokalne, np. szkoły środowiskowej w osiedlu,
- wspierania działań szkół (placówek) prowadzących do zapewnienia pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży; dalszego współdziałania w tym zakresie z policją, strażą miejską i innymi instytucjami,
- udostępniania obiektów sportowych szkół społeczności lokalnej (poza czasem pracy dydaktycznej).

Wspieraniu przedsięwzięć, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia, sprzyjać będzie m. in.:

- wspieranie działań wychowawczych obejmujących programy szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne, rozwijających osobowość uczniów i ograniczających zagrożenia zjawiskami patologicznymi,
- wspieranie działań szkół w tworzeniu i realizacji szkolnych programów profilaktycznych, współdziałania z instytucjami wyspecjalizowanymi w udzielaniu pomocy osobom zagrożonym patologią społeczną i uzależnieniami,
- udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej m. in. w formie:
 - przyznania stypendium socjalnego lub zasiłku,
 - objęcia rządowym programem *Wyprawka szkolna*,
 - zachęcenia do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
 - objęcia pomocą udzielaną przez różne organizacje pozarządowe, instytucje, rady rodziców itp.,
- dystrybucja środków na doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na podniesienie umiejętności w zakresie: radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów, zarządzania kryzysem oraz szkolną interwencją profilaktyczną jako reakcją środowiska szkolnego w sytuacji podejrzenia ucznia o używanie środków psychoaktywnych,
- ukierunkowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno w szkołach, jak i w poradnictwie na prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z rodzicami, pogadanek, warsztatów kształtujących umiejętności wychowawcze,
- współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, Sądem Okręgowym Sądem Rodzinnym w Rzeszowie i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu profilaktyki,
- systematyczne podejmowanie działań o dofinansowywanie projektów z Europejskiego Funduszu Społecznego.